

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>49908 Інженерія програмного забезпечення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49908</b>
Назва ОП	<b>Інженерія програмного забезпечення</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра інженерії програмного забезпечення</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземної філології, кафедра педагогіки та психології професійної освіти, кафедра філософії, кафедра конституційного і адміністративного права, кафедра економіки повітряного транспорту, кафедра вищої математики, відділ докторантури та аспірантури.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>проспект Гузара Любомира, 1, Київ, Україна, 03058</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>277844</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Зибін Сергій Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:serhii.zybin@npp.nau.edu.ua">serhii.zybin@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-932-03-32</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Катедра першою в Україні ініціювала (2000 р.) і активно сприяла відкриттю в Україні бакалаврату Програмна інженерія (2006 р.). Основу навчального плану бакалаврату, який застосовується до тепер було створено на кафедрі. Катедра першою в Україні перейшла на безпаперове забезпечення навчального процесу (е-кафедра, контроль виконання документів, корпоративна пошта – Live!nau), шляхом застосування MS Sharepoint (2006 р.). Катедра однією з перших в Університеті прийняла участь в виконанні англійськомовного проекту (2001 р.). Катедра першою в Університеті була ініціатором створення академії CISCO, Microsoft, IBM та співпраці з Асоціацією "Інформаційні технології України" (2000 р.), Асоціацією "Wireless Ukraine" (2004 р.), шляхом підписання відповідних договорів. Катедра вперше в Університеті ініціювала переведення бібліотеки Університету на електронний документообіг (2007 р.). Катедра являється однією з найбільших в Університеті за чисельністю студентів в цілому (біля 800 осіб). ОПІ "Інженерія програмного забезпечення" відповідає місії та візії НАУ, визначених Стратегією розвитку НАУ до 2030 р. (протокол № 9 засідання Вченої ради від 19.12.2018, наказ ректора НАУ від 27.12.2018 635/од), Доктриною розвитку Національного авіаційного університету на 2015-2024 роки (рішення Вченої ради НАУ, протокол № 8 від 10.06.2015 р., наказ НАУ "Про Доктрину розвитку університету" № 209/од від 07.07.2015 р.), "Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук" затверджений Постановою КМУ № 261 23.03.2016, Положення про юридичний факультет НАУ (рішення Вченої рад НАУ, протокол № 3 від 20.03. 2019 р.). Розроблене ОПІ сфокусовано на підготовку фахівців третього рівня вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії галузь знань 12 Інформаційні технології. Основою для розроблення ОПІ стала програма підготовки кандидатів і докторів наук за спеціальністю 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем. У НАУ працює спеціалізована вчена рада Д 26.062.19 із захисту кандидатських та докторських дисертацій за відповідною спеціальністю. За 2022 рік спеціалізованою вченою радою Д 26.062.19 успішно проведено захисти 3 кандидатських дисертацій зі спеціальності співробітниками кафедри інженерії програмного забезпечення. Досвід роботи показав необхідність доопрацювання ОПІ "Інженерія програмного забезпечення". За результатами щорічного опитування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців ЗВО і науково-дослідних установ НАПН України в сучасному вигляді ОПІ була запроваджена і затверджена Вченою радою у 2022 році (протокол Вченої ради НАУ № 5 від 21.09.2022 р.). Структурні та формальні зміни в ОПІ "Інженерії програмного забезпечення" направлені на перспективу еволюції програми в напрямку підготовки висококваліфікованих наукових кадрів через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності, принципів міждисциплінарного підходу. Гарантом програми являється професор кафедри безпеки інформаційних технологій факультету кібербезпеки та програмної інженерії д.т.н., проф. Зибін Сергій Вікторович.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	6	6	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	10	5	4	1	0	0	1
4 курс	2019 - 2020	4	3	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>6329 Програмне забезпечення систем</b> <b>9225 Інженерія програмного забезпечення</b>
другий (магістерський) рівень	<b>6984 Програмне забезпечення систем</b> <b>7973 Інженерія програмного забезпечення</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>49908 Інженерія програмного забезпечення</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП PhD ІІЗ 22.11.01.pdf</i>	nk9mORH7QaS6rkS2fAFUuXRvfUirZ3swGPDAsIhoRo4 =
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-4-121_22 заоч.pdf</i>	FXgUz4Vru5bEs1e+5kEVMsFll+wI5tU1zu9KinNLIZE=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-4-121_22 очна.pdf</i>	7YpPB3lzwb7A5H4snAI33GBxOqPZFWQofevYKL35Xc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Iтера.pdf</i>	l6k6K792RoA/M5jifP17t+Ktd7YewVUMff5pP9bBJc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук DataArt.pdf</i>	pG5oB9WaDK3Qq2NECQlMohPpevIOo3ZH9pr67mB8B RA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ЕПАМ.pdf</i>	G3YkMieF8osR466y1veXsXiigDp4E2llJbUMcpen8RE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Леверекс_НАУ.pdf</i>	556qIYvtTn8bmMB6qSa8S7MAR5jWYxeuDZPDOWcFmF A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензіявідгук ОНП 121 PhD КПІ.pdf</i>	zP5PScZaw8jKtoPLCUd6xeVtcamfEFjeXMAHnpKt1qyo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Ціллю освітньо-наукової програми Інженерії програмного забезпечення є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з інженерії програмного забезпечення для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності в галузі інформаційних технологій, авіаційної та інших галузей через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає місії НАУ у підготовці фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в інженерії програмного забезпечення та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики з

інженерії програмного забезпечення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В протоколах кафедр обговорювались зміни до ОНП "Інженерії програмного забезпечення" та затвердження ОНП "Інженерії програмного забезпечення", робочі програми дисциплін.

Є рецензії роботодавців, стейкхолдери підписують ОНП "Інженерії програмного забезпечення".

Студенти підписують ОНП "Інженерії програмного забезпечення", голова Студентської ради підписує ОНП "Інженерії програмного забезпечення" (вказується протокол засідання студ. ради).

Публічне обговорення ОНП "Інженерії програмного забезпечення" на сайті

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

Опитування здобувачів вищої освіти <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

Випускники заповнюють анкети, вказують інформацію про працевлаштування, а також пропозиції та зауваження (анкети на кафедрах)

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час підготовки ОНП робочою групою враховано досвід попередньої підготовки фахівців за спеціальністю, здійснено моніторинг вимог роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів третього рівня вищої освіти та ринку освітніх послуг за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення", що дозволяє констатувати, що цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які відображаються, передусім, в компетентностях випускників та в програмних результатах навчання.

Підтвердженням врахування досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО являються протоколи кафедри ПЗ.

Опитування здобувачів вищої освіти (сайт факультет/інститут – протоколи комісії з якості, анкета ; НАУ опитування - <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/> )

#### **- роботодавці**

Аналіз ринку праці <https://sed.nau.edu.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%96/>

#### **- академічна спільнота**

Під час підготовки ОНП робочою групою враховано досвід попередньої підготовки фахівців за спеціальністю, здійснено моніторинг вимог роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів третього рівня вищої освіти та ринку освітніх послуг за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення", що дозволяє констатувати, що цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які відображаються, передусім, в компетентностях випускників та в програмних результатах навчання.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час оновлення ОНП було враховано пропозиції фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення з провідних наукових установ та ІТ-компаній, зокрема, ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ УКРАЇНА", "ЛЕВЕРЕКС Інтернешнл Україна", "TERA Consulting Groups".

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Під час підготовки ОНП робочою групою враховано досвід попередньої підготовки фахівців за спеціальністю, здійснено моніторинг вимог роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів третього рівня вищої освіти та ринку освітніх послуг за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення", що дозволяє констатувати, що цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які відображаються, передусім, в компетентностях випускників та в програмних результатах навчання.

Програмні результати навчання відповідають поставленим цілям освітньої програми та відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Зокрема серед результатів навчання виділимо:

ПРО5. Аналізувати наукові праці в галузі інформаційних технологій, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.

ПРО16. Прогнозувати розвиток інформаційних систем і технологій.

ПРО17. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для рішення професійних наукових задач інформаційно-довідникові та науково-технічні ресурси і джерела знань з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Спеціальність 121 є складовою галузі 12. Згідно з таблицею відповідності переліку наукових спеціальностей та Переліку галузей знань і спеціальностей <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2021-%D0%BF#Text> спеціальність 121 включила в себе тематику наукової спеціальності математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем.

Цілі та програмні результати навчання ОНП розкривають галузевий контекст. При розробленні ОНП враховано особливості галузі 12 Інформаційні технології, запити роботодавців. Зокрема серед результатів навчання виділимо: ПР05. Аналізувати наукові праці в галузі інформаційних технологій, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.

ПР16. Прогнозувати розвиток інформаційних систем і технологій.

ПР17. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для рішення професійних наукових задач інформаційно-довідникові та науково-технічні ресурси і джерела знань з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При підготовці ОП враховувалися вимоги міжнародних стандартів галузі для підготовки докторів філософії за спеціальністю (IEEE, OMG, SWEBOK, ACM), на яких базуються ОНП провідних ЗВО за спеціальністю, а саме: Universidad de La Frontera (Chile), universidad politecnica de Torino (Italy), Universitat L'Agulla (Italy), universidad autonoma de barcelona (Cataluna), York University (Great Britan) та інші;

Використовувався досвід міжнародної співпраці викладачів, які є членами робочої групи та керівниками аспірантів кафедри, який було набуто при безпосередній роботі у заходах міжнародного співробітництва.

Вивчалися та враховувалися при розробці ОП розроблені в рамках проекту Association for Computing Machinery "Методичні рекомендації для розроблення освітніх програм в інженерії програмного забезпечення" Software Engineering 2014 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering <https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/se2014.pdf>

Було врахований досвід провідних вітчизняних університетів - НТУУ «Київський політехнічний інститут», КНУ імені Тараса Шевченка.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти затверджений стандарт вищої освіти (перелік затверджених стандартів наведено на сайті МОН України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Наказ про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/121-Inzheneriya.prohramne.zabezp.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Інтегральна компетентність ОНП – "Здатність розв'язувати комплексні наукові та науково-технічні завдання у сфері інженерії програмного забезпечення, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та їхньої практичної реалізації", відповідає спеціальним (фаховим) компетентностям для тих спеціальностей, для яких не затверджені стандарти вищої освіти: "Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики".

Програмні результати навчання для тих спеціальностей, для яких не затверджені стандарти вищої освіти відповідають: ПРН01, ПРН03-05, ПРН07-13, ПРН16-19.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає об'єктам вивчення та діяльності заявленої для неї спеціальності, спрямований на забезпечення цілей навчання та має чітку структуру, збалансовану за роками. Відповідно до проєкту стандарту третього рівня вищої освіти для спеціальності 121, ціллю навчання є підготовка фахівців з інженерії програмного забезпечення, які здатні ставити розв'язувати складні задачі і проблеми з розроблення, забезпечення якості, впровадження та супроводу програмних засобів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У відповідному проєкті стандарту об'єкти вивчення та діяльності визначено як: процеси, методи, інструментальні засоби та ресурси розроблення, модифікації, аналізу, забезпечення якості, впровадження, і супроводження програмного забезпечення. На їх опанування спрямовані обов'язкові дисципліни "Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерії програмного забезпечення", "Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення", "Технології R&D в інженерії програмного забезпечення", "Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки IT-фахівців".

Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему і належать до таких блоків: обов'язкові освітні компоненти, які надають теоретичний зміст предметної області, знання філософських наук та академічного письма англійською мовою та дисципліни вільного вибору.

Програмні результати спрямовані на здатність розуміти і враховувати соціально-економічні, етичні аспекти, які впливають на формування технічних рішень із використанням практичних навичок та технічних засобів; аргументувати вибір методів для розв'язання задач інженерії програмного забезпечення; критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення та відповідають вимогам до фахівців найвищої кваліфікації зі спеціальності.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>

Порядок вільного вибору навчальних дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/poryadok-vilnogo-viboru-navchalnih-distsiplin-dlya-stvorennia-individualnoi-osvitnoi-traektorii.html>

Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (загальноуніверситетський вибір) <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/paket-distsiplin-1.html>

Методичні рекомендації щодо вибору тем наскрізного міждисциплінарного курсового проєкту 2020 [https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Metod\\_rekomen.\\_formuvannya%20temat.zi%20ostalogo%20orozvitku%202020.pdf](https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Metod_rekomen._formuvannya%20temat.zi%20ostalogo%20orozvitku%202020.pdf)

Методичні рекомендації щодо вільного вибору дисциплін

[https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebnij%20process/polojennya/Vilyi\\_vybir\\_dustsyplin.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebnij%20process/polojennya/Vilyi_vybir_dustsyplin.pdf)

Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok%20nadannia.pdf>

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Положення про індивідуальний навчальний план студента

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_individualnij\\_navchalnij\\_plan\\_studenta\\_NAU\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_individualnij_navchalnij_plan_studenta_NAU_05_03_2020.pdf)

Вільний вибір тем курсових та дипломних робіт з можливістю запропонувати свою (протоколом кафедри затверджується орієнтовна тематика). Можливість отримання індивідуального графіку навчання для студентів, які працевлаштовані і поєднують навчання з роботою.

### Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

У навчальному плані ОНП "Інженерія програмного забезпечення" передбачена фахова науково-педагогічна практика.

Крім того, наукова складова передбачає практичну підготовку фахівців, зокрема, шляхом апробації наукових результатів через участь у наукових семінарах, всеукраїнських та міжнародних конференціях, відвідування наукових шкіл в Україні та за її межами.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП містить освітні компоненти: "Англійська мова наукового спрямування", "Академічне письмо англійською мовою", "Філософія науки та інновацій", "Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах", "Когнітивні технології прогнозування стану соціально-технічних та соціокультурних систем", "Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень", "Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи" які дозволяють забезпечити набуття аспірантами соціальних навичок (soft skills), що полягають у здатності аналізувати соціально-культурний контекст діяльності, дотримуватись норм права, формувати засади критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, культурної обізнаності та поваги мультикультурності.

Компетентності ОНП, що відповідають за набуття soft skills:

- здатність розробляти та управляти науковими проектами;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;
- здатність враховувати соціальні і етичні аспекти професійної діяльності;
- вміння переконувати, знаходити підхід до колег, спілкуватися з науковцями;
- чітко формулювати потреби та очікування до професійної спільноти.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На цей час професійного стандарту не має.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Для вдосконалення підготовки навчальних планів, планування освітніх компонентів в університеті проводяться навчально-методичні семінари, на яких обговорюються проблеми навчання, організація навчання, новітні й класичні методики підготовки кадрів, порівнюється їх ефективність.

Методичні рекомендації щодо розробки навчальних планів

[https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод.рекомен.\\_розробка%20планів%202020.pdf](https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод.рекомен._розробка%20планів%202020.pdf)

Навчальні плани (денна та заочна)

Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни

[https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком\\_робочі%20програми%20навч.дисципліни\\_ден.заоч.ф.н..pdf](https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_ден.заоч.ф.н..pdf)

Графік навчального процесу / Графік консультацій / Розклад занять

<https://fссрi.nau.edu.ua/2021/11/12/%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d0%ba-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/>

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП "Інженерія програмного забезпечення" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" не здійснюється підготовка за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. <https://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravy-la-pryiomu-2022/>

Положення про приймальну комісію НАУ <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-pryimalnu-komisiuu-NAU.pdf>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**



Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Згідно з Правилами прийому для здобуття наукового ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (прирівняного до нього освітньо-кваліфікаційного рівня). Одним з документів, які подає вступник до аспірантури, є дослідницька пропозиція. Дослідницька пропозиція являється науковим текстом, яка виконується і оформлюється за вимогами предметної комісії зі спеціальності вступником до аспірантури, в якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження з інженерії програмного забезпечення, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці; можливі шляхи розв'язання поставлених задач тощо. Дослідницька пропозиція оцінюється, незалежно від вступного випробування зі спеціальності.

1. Вступники до аспірантури складають наступні вступні випробування:

- додаткове вступне випробування (в разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в дипломі магістра;
  - зі спеціальності;
  - з англійської мови за програмою, яка відповідає рівню не нижче B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
  - презентації дослідницької пропозиції.
2. Додаткові вступні випробування передують вступним випробуванням зі спеціальності, англійської мови та презентації дослідницьких пропозицій.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ

[https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/2015\\_Положення%20про%20поновлення\\_Дон%20сайт.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/2015_Положення%20про%20поновлення_Дон%20сайт.pdf)

Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/Наказ.pdf>

Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/ПОЛОЖЕННЯ.pdf>

Положення про видачу та облік академічних довідок

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>

НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>

Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_p\\_ro\\_organizaciju\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_p_ro_organizaciju_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Положення про рейтингове оцінювання діяльності НППІ та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_rejting\\_NPP\\_zi\\_zminam\\_i1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_rejting_NPP_zi_zminam_i1.pdf)

Опитування студентів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання і викладання за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» передбачають використання студентоцентрованого підходу у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем наукових досліджень та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через:

- оприлюднення освітніх програм;
- представлення здобувача вищої освіти у якості безпосереднього учасника освітнього процесу шляхом його залучення до наукових дискусій під час проведення лекцій та практичних занять;
- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти;
- надання можливості здобувачеві формувати гнучкі індивідуальні освітні траєкторії та схвалення обраних їм вибіркового освітніх компонентів;
- формування у здобувача академічної культури та доброчесності;
- залучення здобувачів до науково-дослідних робіт;
- організація самостійної дослідницької роботи здобувача;
- можливість корегування обраної теми дисертаційного дослідження.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається шляхом опитувань, які свідчать, що аспіранти загалом задоволені методами викладання та навчання (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>).

Рівень задоволеності навчання на цій ОНП 30 % оцінили як високий, 70 % як достатній та 0 % як низький.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Положення про академічну мобільність [http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_18\\_07\\_19.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf)

Положення про індивідуальний навчальний план студента

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_%D1%96ndiv%D1%96dualnij\\_navchalnij\\_plan\\_studenta\\_NAU\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_%D1%96ndiv%D1%96dualnij_navchalnij_plan_studenta_NAU_05_03_2020.pdf)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший спосіб). Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/5/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%96%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20\(2021\)\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/5/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%96%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20(2021)_compressed.pdf)

Робочі навчальні дисципліни в репозитарії <https://er.nau.edu.ua/>

Силабуси до вибіркового дисциплін знаходяться на офіційному сайті кафедри інженерії програмного забезпечення. <https://sed.nau.edu.ua/%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96/>

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізовувати власні наукові напрацювання в рамках науково-дослідних робіт кафедри як виконавці.

Конференції, семінари <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/>

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ <http://ysa.nau.edu.ua>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових

досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Навчальні плани ОНП оновлюються (за потреби). У разі необхідності задовольнити потреби та інтереси здобувачів в навчальний план вводяться нові курси та оновлюється зміст існуючих. Викладачі самостійно формують робочі навчальні програми своїх дисциплін, у яких, базуючись на вимогах програми і навчального плану, вибирають методи навчання та викладання.

Враховуючи довгострокову плідну співпрацю із провідними ІТ компаніями, такими як "GlobalLogic Україна", ЕПАМ, SoftLux, Yalantis відбувається обговорення пропозицій та рекомендацій для оновлення освітніх компонентів ОНП з інженерії програмного забезпечення із врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі інформаційних технологій.

Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2\\_Положення%20про%20підв%20кваліф\\_акт.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Положення%20про%20підв%20кваліф_акт.pdf)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Стратегія інтернаціоналізації співробітництва [http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization\\_strategy.pdf](http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf)

Академічна мобільність : інформація надається Навчально-науковим інститутом міжнародного співробітництва освіти

Положення про академічну мобільність [http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_18\\_07\\_19.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни

[https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком\\_робочі%20програми%20навч.дисципліни\\_ден.заоч.ф.н..pdf](https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_ден.заоч.ф.н..pdf)

Робочі програми навчальних дисциплін <https://er.nau.edu.ua/>

Графік навчального процесу / Графіки консультацій / Розклад занять та екзаменів (сайт факультету/інституту)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра

[https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia\\_pro\\_atestatsiiu\\_vypusknykiv\\_VP.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestatsiiu_vypusknykiv_VP.pdf)

Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciju\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciju\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogopratsivnika-i-studenta-nau/>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/121-Inzheneriya.prohramne.zabezp.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnoho-pratsivnika-i-studenta-nau/>

Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciju\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)

Інформація про проведення контрольних заходів по кожному курсу міститься у відповідній робочій програмі дисципліни. Вся інформація також підсумована в навчальному плані. Навчальний план та робочі навчальні програми курсів викладені у відкритому доступі.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменатора забезпечена наступними основними чинниками: екзаменатор зобов'язаний виконувати вимоги нормативної документації: Положення про організацію освітнього процесу, Положенням про систему оцінювання результатів навчання, Положення про поточний, календарний та семестровий контроль.

Перед кожним екзаменом обов'язково, відповідно до розкладу, проводиться консультація, де екзаменатор має довести до відома здобувачів правила проведення екзамену й перелік матеріалів, якими дозволено користуватися під час екзамену, нагадати критерії оцінювання, повідомити здобувачам їхні стартові рейтинги, оголосити недопущених до екзамену і відповісти на запитання

Прикладів конфліктів інтересів та їх врегулювання на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію освітнього процесу в НАУ [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%Do%9B%D1%8E%D1%82%Do%B8%Do%B9/2020.02.07%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%20%Do%9D%Do%90%Do%A3\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%Do%9B%D1%8E%D1%82%Do%B8%Do%B9/2020.02.07%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%20%Do%9D%Do%90%Do%A3_2019.pdf)

Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciju\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)

Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciju\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється

Положення про приймальну комісію НАУ

<https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-pryimalnu-komisiiu-NAU.pdf>

Положення про апеляційну комісію НАУ

<https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-apeliatsiinu-komisiiu-NAU.pdf>

Положення про фахову атестаційну комісію НАУ

<https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-fakhovu-atestatsiinu-komisiiu-NAU.pdf>

Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У закладі вищої освіти визначені чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/29\\_05\\_2020\\_Deklaraciya/Deklarac%D1%96ya%20pro%20dotrimannya%20akadem%D1%96chnoi%20dobrochesnost%20NPP.docx](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/29_05_2020_Deklaraciya/Deklarac%D1%96ya%20pro%20dotrimannya%20akadem%D1%96chnoi%20dobrochesnost%20NPP.docx)

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**



Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Приклад - чергове заняття із дисципліни "Групова динаміка і комунікації". Заняття проводяться компанією-стейкхолдером "Ітера" з використанням обладнання і приміщень міжнародного холдингу.  
<https://sed.nau.edu.ua/16-%d0%b2%do%b5%d1%80%do%b5%d1%81%do%bd%1%8f-2021-%d1%80%do%be%do%ba%1%83-%d0%bf%1%80%do%be%do%b9%1%88%do%bb%do%be-%d1%87%do%b5%d1%80%do%b3%do%be%do%b2%do%b5-%d0%b7%do%bo%do%bd%1%8f%1%82%1%82/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ННІНО НАУ [https://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidroz dili/institutes/nnino.html?](https://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidroz dili/institutes/nnino.html?fbclid=IwAR3sWC2uQB2U2hAAohNcDop5_4WHRRMloIpRwbZoHQhKOkokiceWl_hWCbc)

[fbclid=IwAR3sWC2uQB2U2hAAohNcDop5\\_4WHRRMloIpRwbZoHQhKOkokiceWl\\_hWCbc](https://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidroz dili/institutes/nnino.html?fbclid=IwAR3sWC2uQB2U2hAAohNcDop5_4WHRRMloIpRwbZoHQhKOkokiceWl_hWCbc)

ННІНО НАУ Центр підвищення кваліфікації <https://ino.nau.edu.ua/vidnovleno-robotu-kursiv-pidvyschennya-kvalifikatsiyi-dlya-npp-nau/>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Про преміювання співробітників за Scopus\_WoS

Положення про преміювання працівників

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/Pro%20oprem%D1%9byuvann ya\\_28\\_11\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/Pro%20oprem%D1%9byuvann ya_28_11_2019.pdf)

Конкурс підручників, монографій, навчальних посібників <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkurs-pidruchnikiv/>

Положення про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів

[https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/ nauka/konkurs/books2019/Pologennya\\_pro\\_konkurs\\_pidruchnykyv\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/ nauka/konkurs/books2019/Pologennya_pro_konkurs_pidruchnykyv_2019.pdf)

Конференція трудового колективу <https://nau.edu.ua/ua/news/2022/12/konferentsiya-trudovogo-kolektivu-nau-20-grudnya-2022-roku.html>

Колективний договір

[https://nau.edu.ua/download/news/2020\\_12/%D0%BA%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%Do%B4%Do%BE%Do%B3%Do%BE%Do%B2%D1%96%D1%80%20%Do%9D%Do%90%D0%A3%202020-2022.pdf](https://nau.edu.ua/download/news/2020_12/%D0%BA%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%Do%B4%Do%BE%Do%B3%Do%BE%Do%B2%D1%96%D1%80%20%Do%9D%Do%90%D0%A3%202020-2022.pdf)

Порядок використання коштів, передбачених для надання мат. доп. та заохочення

<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Інфраструктура НАУ відповідає напрямку діяльності, реалізації освітньої діяльності із застосуванням інноваційних, інформаційних технологій, використанню технології дистанційного навчання, проведенню наукових досліджень, і включає 11 навчальних корпусів з сучасними спеціалізованими лабораторіями. НАУ має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає: власне видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку. Для реалізації ОНП та здійснення наукових досліджень може бути залучене будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд усіх кафедр факультету кібербезпеки та програмної інженерії.

Навчально-методичне забезпечення ОНП включає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, Репозитарій НАУ (<https://er.nau.edu.ua>), ресурси бібліотеки (<http://www.lib.nau.edu.ua>), безоплатні з локальної мережі НАУ доступ до ресурсів видавництва Springer, наукометричних баз Scopus та Web of Science.

У зв'язку з пандемією коронавірусної інфекції COVID-19 та широкомасштабною агресією проти українського народу основна увага сьогодні приділена розвитку дистанційної форми навчання. У НАУ використовуються застосунки Google. Всі НПП та аспіранти мають корпоративну електронну скриньку на ресурсі gmail.com з можливістю використання розширених версій застосунків Google.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в

межах освітньої програми.

НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>

Моніторинг на основі анкетування студентів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

Студентська рада <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>

Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/10\\_03\\_2020/Koncepcija\\_incluzija\\_14\\_02\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Koncepcija_incluzija_14_02_2020.pdf)

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/10\\_03\\_2020/Pologjenja\\_buling\\_14.02.2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Pologjenja_buling_14.02.2020.pdf)

Інструктажі щодо норм техніки безпеки, правил поведінки напередодні канікул та свят (проводять куратори).

Масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки.

Накази «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворювань, які викликані коронавірусом COVID-19».

<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/9/nakaz-pro-dodatkovy-protiepidemichni-zahodi-pri-provedenni-osvitnogo-protsesu-v-universiteti-u-2021-2022-navchalnomu-rotsi.html>

Положення про комісію з правопорушень НАУ

[https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%9A%D0%9F%D0%9F.PDF](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%9A%D0%9F%D0%9F.PDF)

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і докторантуру в Національному авіаційному університеті (НАУ) приділяється серйозна увага. Адже, від наявності високого наукового потенціалу професорсько-викладацького складу залежить і рівень підготовки фахівців – майстрів своєї справи, які є майбутнім незалежної, могутньої держави, – країни, в якій розвивається наука.

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Розклад занять та семестрового контролю

<https://fscpi.nau.edu.ua/2020/09/06/%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%bo-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%bo-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%bo%d0%b4/>

Відділ по роботі зі студентами <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/>

Положення про відділ по роботі зі студентами

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/11/Положення%20про%20ВпРС.pdf>

Сектор психолого-педагогічної роботи <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/sektor-psihologo-pedagogichnoi-roboti/>

Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги

<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою.

Інклюзивна освіта <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>

Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «ІНКЛЮЗИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/%D0%90%D0%9A%D0%A2%20%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83%20%D1%82%D0%Bo%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2027.10.2022.pdf>

Документальне підтвердження фахівця з питань технічного обстеження будівель та споруд (посвідчення; додаток до посвідчення)

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/12/Посвідчення%20та%20додаток%20\(1\).pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/12/Посвідчення%20та%20додаток%20(1).pdf)

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила внутрішнього розпорядку <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/pravila-vnutrishnyogo-rozporядku-2018.pdf>

Запобігання корупції <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html>

Відділ з питань запобігання та виявлення корупції НАУ – за телефонами +38(044)406-61-10, +38(044)406-68-67, на е-пошту [storcor@nau.edu.ua](mailto:storcor@nau.edu.ua) або особисто в кабінети співробітників відділу 1-134 та 1-143.

НАЗК - через спеціальну телефонну лінію, за якою приймаються повідомлення про корупційне правопорушення: +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку для осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції (викривачів): [anticor\\_reports@nazk.gov.ua](mailto:anticor_reports@nazk.gov.ua)

Положення про організацію внутрішньої службової перевірки

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20ослужб.%20перевірка\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20ослужб.%20перевірка_compressed.pdf)

Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316\\_o\\_9620.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf)

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Положення про ОПП

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_Pologenja\\_pro\\_osvitni\\_programi\\_NAU\\_end2.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичність перегляду ОП обумовлюється "Положенням про організацію освітнього процесу у Національному авіаційному університеті"

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qamonitoringosvprog/23\\_10\\_2020/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_natsionalnomu\\_aviatiiinomu\\_universyteti-1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_natsionalnomu_aviatiiinomu_universyteti-1.pdf)

Для оновлення (розроблення) ОП створюється робоча група, яка складається з фахівців у галузі інформаційних технологій, представників здобувачів вищої освіти та роботодавців.

Останні зміни до ОП були вмотивовані корегуванням переліку вибіркового компоненту, а також стосувалися нюансів використання дистанційних форм навчання, пов'язаних із ковідною ситуацією, та з воєнним станом.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми

Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП.

Здобувачі обговорюють ОП на засіданнях Студентської ради (на ОП вказується номер та дата засідання факультету/інституту).

Здобувачі входять до складу Вченої ради факультету/інституту

<https://fccpi.nau.edu.ua/2019/04/07/%d1%81%do%ba%do%bb%do%bo%do%b4-%do%b2%d1%87%do%b5%do%bd%do%be%d1%97-%d1%80%do%bo%do%b4%do%b8/>.

Здобувачі також беруть участь у процесі перегляду ОП:

- під час анонімного онлайн-опитування

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/3/%Do%AF%Do%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%80%Do%B5%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE-%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%84%Do%B5%D1%81%D1%96%Do%B9%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%B8%20%Do%86%Do%BD%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%B5%D1%80%D1%96%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%B7%Do%Bo%Do%B1%Do%B5%Do%B7%Do%BF%Do%B5%D1%87%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_PhD.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/3/%Do%AF%Do%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%80%Do%B5%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE-%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%84%Do%B5%D1%81%D1%96%Do%B9%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%B8%20%Do%86%Do%BD%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%B5%D1%80%D1%96%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%B7%Do%Bo%Do%B1%Do%B5%Do%B7%Do%BF%Do%B5%D1%87%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_PhD.pdf)

Здобувачі також беруть участь у процесі перегляду ОП:

- через студентське самоврядування, яке зобов'язане аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**



Студенти впливають на забезпечення якості освіти через своїх представників, які обираються до керівного складу Студентської ради. Вони беруть участь в засіданнях Ради факультету, і їх думка з будь-яких питань обов'язково враховується.

Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОНП на сайті НАУ

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitnoprofesiynih-program/>

Положення про студентське самоврядування

[https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia\\_pro\\_studentske\\_samovriaduvannia\\_NAU.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_NAU.pdf)

Відбувається також неформальне спілкування студентів та викладачів з питань якості освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Стейкхолдери входять до складу робочої групи ОПП.

Пропозиції збираються шляхом отримання від останніх відгуків щодо проходження практики, а також пропозиції висловлюють переважно усно, зокрема в ході телефонного спілкування.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, створення бази даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень через соціальну мережу Facebook.

<https://sed.nau.edu.ua/%d0%b7%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d1%82%d0%bd%d1%96%d0%b9-%d0%b7%d0%b2%d1%8f%d0%b7%d0%be%d0%ba>

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені недоліки: Навчальний процес не в повному обсязі забезпечений робочими програмами з дисциплін відповідно до РНП. Не виконання вимог щодо доведення актуальної інформації до зовнішнього та внутрішнього стейкхолдера.

Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для цього проводиться анкетування:

стейкхолдерів

<https://fccpi.nau.edu.ua/2022/07/29/%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/>  
здобувачів вищої освіти <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньої програми за чинним законодавством проводиться вперше, зауважень в результаті зовнішнього забезпечення якості вищої освіти не було.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Політика в сфері якості <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polituka%20v%20sferi.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу в НАУ

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Do%9B%D1%8E%D1%82%Do%B8%Do%B9/2020.02.07%20Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%20%Do%9D%Do%90%Do%A3\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Do%9B%D1%8E%D1%82%Do%B8%Do%B9/2020.02.07%20Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%20%Do%9D%Do%90%Do%A3_2019.pdf)

Для запобігання корупційним діянням <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/zapobigannya-koruptsii.html>

Дотримання академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагиату

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)

Анкетування здобувачів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті**

## здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Моніторинг освітньо-професійних програм <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ створено Раду з якості НАУ. Проект положення був обговорений на засіданні Науково-методичної ради та прийнятий на засіданні Вченої ради НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/>

Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf)

Положення про Раду з якості

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/2021/2021\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/2021/2021_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf)

Склад Ради з якості, наказ

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%202022-23.pdf>

План роботи Ради з якості на 2022-2023 н.р.

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%202022-23%20%D0%BD.%D1%80.%20\(%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82\).pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%202022-23%20%D0%BD.%D1%80.%20(%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82).pdf)

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про організацію освітнього процесу в НАУ

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%B9/2020.02.07%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D0%A3\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%B9/2020.02.07%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D0%A3_2019.pdf)

### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проекти нормативних документів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>

Проекти ОПП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Сайти кафедр <https://sed.nau.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0/>

## 10. Навчання через дослідження

### Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Обов'язкові навчальні дисципліни з циклу дисциплін з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності що передбачені освітньо-науковою програмою підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, ("Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення", "Технології R&D в інженерії програмного забезпечення") спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що визначені ОПП та відповідають тематиці

досліджень аспірантів. Дані компетентності покликані надати аспіранту відповідну освітню підтримку його науковому дослідженню та забезпечують поглиблення та систематизацію знань зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення", які були здобуті на попередніх рівнях вищої освіти. Високий рівень англійської мови, який є достатнім для комунікації в міжнародному науковому середовищі, забезпечується циклом нормативної частини плану навчального процесу, в який входить обов'язкова для вивчення дисципліна "Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)" і "Англійська мова наукового спрямування".

Обов'язкова навчальна дисципліна "Філософія науки та інновацій" спрямована на формування загальних компетентностей визначених ОНП.

Вибіркові дисципліни з освітньої програми спрямовані на набуття ґрунтовних знань, за якою здобувач третього рівня вищої освіти проводить дослідження. Тому всі ці дисципліни відповідають науковим інтересам здобувачів.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Основною дисципліною, що забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" є навчальна дисципліна "Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки ІТ-фахівців".

Результатами навчання за цією дисципліною, що відносяться до підготовки здобувачів освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" є

- Вміти критично переосмислювати наявні інформаційні технології та відстежувати тенденції їх розвитку.
- Вміти ініціювати інноваційні комплексні ІТ-проекти.
- Вміти прогнозувати розвиток інформаційних систем і технологій.
- Вміти вести наукові дослідження та наукові експерименти.
- Вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.
- Обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати в дискусії з колегами.
- Знати основні методи ведення наукового дослідження.
- Вміти накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання в інформаційних технологіях і визнавати важливість навчання протягом всього життя.
- Вміти представляти наукові результати, отримані в проведених дослідженнях та експериментах.
- Вміти створювати наукові тексти підручників, статей та монографій.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Нормативний освітній компонент "Фахова науково-педагогічна практика" передбачає формування компетентності "Здатність ясно і доступно пояснювати навчальний матеріал, адаптувати наукове знання в навчальний процес".

Умови проходження педагогічної практики регламентуються "Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету від 09 грудня 2021 р. № 651/од (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/1/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83.pdf>).

В результаті опанування ОНП здобувачі отримують здатність організовувати спілкування в освітньому процесі ЗВО задля реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні, приймати рішення щодо критеріїв забезпечення якості навчання, ефективно спілкуватися з аудиторією, а також подавати складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну науково-технічну термінологію.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Усі наукові керівники здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП третього рівня вищої освіти є активними дослідниками за спеціальністю, мають публікації, дотичні до напрямку (тематика) дослідження здобувачів. Здобувачі мають можливість познайомитися та узгодити свої дослідження з напрямками досліджень наукових керівників до вступу у аспірантуру. Аспіранти мають доступ до широкого спектру наукових публікацій, а також до робіт наукових керівників, що засвідчують їх наукові інтереси.

Аспірантка Сорокопуд Т.С. - "Багатокритеріальна математична модель ідентифікації нештатних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури" – керівник Писарчук О.О. І. має чотири публікації за темами, що безпосередньо пов'язані з темою дисертації і дотичні до напрямів наукових досліджень наукового керівника.

Аспірант Міронов Ю.Г. - "Математична модель багатофакторного розпізнавання хромосомних патологій за зображеннями каріограм пацієнта". має три публікації за темами, що безпосередньо пов'язані з темою дисертації і дотичні до напрямів наукових досліджень наукового керівника.

<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/15287>

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

За участі кафедри інженерії програмного забезпечення регулярно організовується та проводиться міжнародна наукова конференція SoftEngine.

Аспіранти залучаються до виконання держбюджетних та ініціативних НДР, які виконуються на кафедрах. Організаційно апробація результатів наукових досліджень аспірантів забезпечується наступним чином:

1. На засіданнях кафедри проводяться наукові семінари, де аспіранти звітують про результати проведених досліджень та відбувається обговорення отриманих результатів.
2. На науково-практичних конференціях, що проводяться факультетом кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії НАУ

Міжнародна науково-технічна конференція "Проблеми інформатизації" "<https://nau.edu.ua/ua/event/2021/xvii-mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferentsiya-problemi-informatizatsii.html>;

Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених "Політ. Сучасні проблеми науки", <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/xiii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferencziya-molodyh-uchenyh-i-studentiv-polit.html>

IX Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2022» (IT-2022)

3. Здобувачі мають можливість опублікувати результати своїх досліджень у виданнях університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/faxovi-vidannya/>

4. На кафедрі виконуються кафедральні науково-дослідні роботи, наприклад, 58/09.01.02 - "Методологія підвищення ефективності процесів життєвого циклу розробки програмного забезпечення у гнучких підходах його розробки".

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Відділ академічної мобільності своєчасно оновлює інформацію про актуальні міжнародні проекти та програми стажування та регулюються Положенням про академічну мобільність

[http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_18\\_07\\_19.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf)

Аспірантам пропонуються міжнародні конференції, на яких є можливість презентувати свої наукові досягнення міжнародній спільноті, зокрема на щорічній ICCSEEA (<http://www.icics.net/conf/2021/ICCSEEA2021/>), що індексується Scopus, а також закордонні журнали, наприклад, IJCNIS (<https://www.ijcnis.org/index.php/ijcnis/index>).

Крім цього аспіранти беруть активну участь в інших закордонних конференціях 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2022) <http://ki.khnu.km.ua/intelitsis-2022/>

International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine, March 24-26, 2021 <http://ki.khnu.km.ua/intelitsis-2021/>

Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS-2021). Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2021. <http://colins.in.ua/>

The 2nd International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering (ICAILE2022) - Virtual Conference <https://www.icics.net/conf/2022/ICAILE2022/>

The Fifth International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications(ICCSEEA2022) - Virtual Conference <https://www.icics.net/conf/2022/ICCSEEA2022/>

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Усі наукові керівники аспірантів є керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт (НДР) – як держбюджетних так і ініціативних. Аспіранти залучаються до виконання відповідних НДР.

Наукові керівники, наприклад Чебанюк О.В., Зибін С.В. являються членами координаційної ради конференції ITNEA ISS Engine <http://www.itea.org/softengine/>.

Наприклад, професор кафедри ПІЗ Чебанюк О.В. є керівником НДР 58/09.01.02 "Методологія підвищення ефективності процесів життєвого циклу розробки програмного забезпечення у гнучких підходах його розробки". Результати НДР впроваджуються в навчальний процес.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Університетом регулярно проводяться лекції та вебінари з питань академічної доброчесності та цифрових рішень для підвищення прозорості та підзвітності у сфері освіти, на які запрошуюються працівники університету, аспіранти та студенти.

Наукові роботи здобувачів та їхніх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату.

Процедури та практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регулюється Положення про організацію освітнього процесу в НАУ

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Do%9B%D1%8E%D1%82%Do%B8%Do%B9/2020.02.07%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80>

%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96  
%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE  
%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D  
0%A3\_2019.pdf

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)

Порядок перевірки академічних та наукових праць на плагіат

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/Porjadok\\_proved\\_antiplagiat\\_Gizun\\_koreg.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf)

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Питання про дотримання працівниками та аспірантами принципів і правил академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр.

Перед подачею результатів наукових досліджень на публікування обов'язково проводиться попередня перевірка статей на унікальність в системі Unichек.

За час дії освітньо-наукової програми не виявлено фактів порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП "Інженерія програмного забезпечення" є складовою портфелю освітніх програм неперервної підготовки фахівців з вищої освіти у галузі "Інформаційні технології" за трьома рівнями вищої освіти "бакалавр – магістр – доктор філософії".

Висококваліфікований склад науково-педагогічних і наукових працівників факультету, що здійснює підготовку за ОП, забезпечує високу якість реалізації освітньої та наукової компонент підготовки докторів філософії за ОП із повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредитаційних вимог. Гарант та наукові керівники аспірантів ОП "Інженерія програмного забезпечення" мають наукові публікації у МНБД Scopus та Web of Science.

Здобувачі вищої освіти на ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності.

До сильних сторін освітньо-наукової програми слід віднести наступні.

1. Актуальність, оскільки цілі та програмні результати відповідають місії та стратегії розвитку України та університету. Зміст ОП створено відповідно до існуючих тенденцій розвитку спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.
2. Оновлення освітньої програми з врахуванням рекомендацій аспірантів, роботодавців, науково-педагогічних працівників та зарубіжних партнерів.
3. Гарант та наукові керівники аспірантів мають наукові публікації у виданнях, що індексуються Scopus та/або Web of Science.
4. Керівники аспірантів виконують держбюджетні та ініціативні НДР, до виконання яких залучаються аспіранти.
5. НАУ пропонує низку заходів для апробації наукових результатів.
6. Здобувачі третього рівня вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. До слабких сторін ОП слід віднести відсутність мотивації у аспірантів для їх подальшої викладацької діяльності, а також недостатня особиста самотивованість здобувачів, відсутність серед пріоритетів академічної складової, зосередження на професійній траєкторії. Спількування з представниками ринку праці демонструє, що є велика потреба у здібних та підготовлених фахівцях у галузі "Інформаційні технології". Деякі аспіранти, оцінюючи пропозиції роботодавців, із різних причин втрачають мотивацію до подальшої наукової та педагогічної роботи й зосереджуються на професійній кар'єрі.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток та модернізація ОП впродовж найближчих 3 років буде проводитись із врахуванням сучасних тенденцій розвитку технологій у науці та техніці в Україні та за кордоном, які полягають у розробці нових концепцій та підходів до створення ефективних алгоритмічних моделей та засобів їх реалізації.

Об'єктивний аналіз тенденцій розвитку спеціальності та відповідного ринку праці на найближчу та середньотривалу перспективу показує, що попит на випускників ОП буде зростати, що дозволяє в цілому позитивно оцінити перспективи розвитку освітньої програми. Для реалізації таких перспектив упродовж найближчих 3 років треба здійснити наступні заходи:

1. З огляду на швидку динаміку зміни технологій у галузі "Інформаційні технології" постійно переглядати і оновлювати вибіркові дисципліни фахового спрямування.
2. Активніше долучати представників установ-роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.
3. Вдосконалювати форми викладання і технічне забезпечення.
4. Підвищення рівня залучення здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" до наукових досліджень.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 13.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Силабус Андрагогіка... (1).pdf</i>	SfHXJ7JkzWMDGdDhANKoz4yNHdcFVksXqfFdu4t4=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Прав Екон Інф Заб НД.pdf</i>	Tg5zLOdiedsIbgAloUTOgrKuPqIjQgQK8Ow4DhfVUyug=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>2021_Силабус_Академічне письмо АМ.pdf</i>	yw7DVilBM5LXQTKal7bU1xMFZAowfCOHBoNerG1PDcl=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>2021_Силабус_Англійська мова наук. спрямування.pdf</i>	oBHP+F2eeCYTZYz6Rib9Yx+gGzAzFiNqQXxkwwXcYHw=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>1.3.5. Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень_PhD_силабус.pdf</i>	aLoxfh5nB4Rlytf25jU6rXtbKzaKfBkFwVFat1o6Yw=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки IT-фахівців	навчальна дисципліна	<i>1.3.4. Технології та засоби гнучких систем підготовки IT-фахівців_PhD_силабус.pdf</i>	WbpYEwNxCi+pGmH8tsMigpb+moZ2sDZecOLUTPmEdoE=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>1.3.2. Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в ІІЗ_PhD_силабус.pdf</i>	tTBXomEPoZC2/7CRl03NJJQroQo5kYFoZV6s7xnVKnc=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Технології R&D в інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>1.3.3. Technologies_R&amp;D_syllabus_PhD_PhD_силабус.pdf</i>	8ocB1m7N1Z7u363zb5ARus7d+KD7V4v2f5cu1RK9nk=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	навчальна дисципліна	<i>Силабус Когнітивні технології.pdf</i>	2LB3ccW38o/pC9HgTgDEEWHI3WCPolIdvtDqKed4LVZs=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іновац. методи прин. рішень.pdf</i>	juKoz3inPqsuuGdaQzeqhpYwrXNsYVhh5A6mrRfr8fwg=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.

Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	Syllabus_Філософія_наук_інновацій_21.pdf	Vc2lgoSZOiBLMICggSyC7Zm/6dYnt7y6ftJs/aLJxQ=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	навчальна дисципліна	1.3.1. Системно-синергетичне моделювання_PhD_сила_бус.pdf	3H4uqxXXCzKn5ONZ4cW50Fn7Oy7AnCPRqdO4W8qde1w=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
305146	Нестеренко Катерина Сергіївна	В.о.декана(1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та програмної інженерії	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 001786, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 041185, виданий 14.06.2007, Атестат професора 12ПР 011054, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006335, виданий 08.11.2007	17	Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки ІТ-фахівців	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  п.п.2 1. Спосіб вимірювання відношення сигнал/шум в приймальних пристроях радіотехнічних систем зв'язку і передачі даних. Нестеренко К.С., Ломоносов С.Є., Пашков Д.П., Поляков О.Л. Пат. 33917 Україна, МПК В 64 G 1/10, № u200709700. 2. Спосіб адаптивної демодуляції крайньовисоко-частотних сигналів радіотехнічних систем прийому-передачі даних. Нестеренко К.С., Богдановский А.М., Ломоносов С.Є., Пашков Д.П. Пат. 38670 Україна, МПК Н 04 В 7/005, № u200808471. 3. Спосіб оперативного аналізу телеметричної інформації космічного апарата. Нестеренко К.С., Загорулько О.М., Костенко Б.О., Ян Ке, Кучерук С.М. Пат.52125 Україна, МПК В64G 1/24, № u201002888. 4. Пристрій для контролю паралельного бінарного коду на парність. Нестеренко К.С., Одноралов І.В., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 82223 Україна, МПК G06F 11/10, № u201301711 13.02.13. 5. Пристрій для моделювання системи зв'язку. Нестеренко К.С., Одноралов І.В., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 82224Україна, МПК G06F 15/00, № u200709700. u201302164 21.02.13 Пат. 82224Україна, МПК G06F 15/00, № u200709700. u201302164 21.02.13. 6. Пристрій для визначення екстремумів функцій. Нестеренко К.С., Одноралов І.В., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 82225Україна, МПК G06F 7/04, № u201301713 13.02.13. 7. Сигнатурний аналізатор. Нестеренко К.С., Одноралов І.В., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 82302 Україна, МПК G06F 11/00, № u201302234 22.02.13. 8. Універсальний матричний обчислювальний пристрій. Нестеренко К.С., Одноралов



I.B., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 82285Україна, МПК G06F 7/02, № u201302165 21.02.13.  
9. Пристрій для адресації функціональних блоків. Нестеренко К.С., Одноралов I.B., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 82286Україна, МПК G06F 12/00, № u201302166 21.02.13.  
10. Пристрій для моделювання системи зв'язку. Нестеренко К.С., Одноралов I.B., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 82284Україна, МПК G06F 7/48, № u201301712 13.02.13.  
11. Пристрій для перетворення адреси. Нестеренко К.С., Одноралов I.B., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 82301Україна, МПК G06F 12/00, № u201302233 22.02.13.  
12. Пристрій для контролю бінарного коду на парність. Нестеренко К.С., Одноралов I.B., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 82300Україна, МПК G06F 11/00, № u201302232 22.02.13.  
13. Пристрій для перетворення адреси. Нестеренко К.С., Одноралов I.B., Гавриленко В.В., Шульга О.В. Пат. 83227Україна, МПК G06F 12/00, № u201304073 02.04.13

п.п.3

1. Автоматизація процесів прийняття рішень в паралельних обчислювальних системах / Нестеренко К.С., Неділько С.М., Обідін Д.М. // Навчальний посібник: КЛІА НАУ, м. Кіровоград, навчальний посібник, 2013. – 102с.

2. Методологія побудови супутникової телекомунікаційної системи однопунктного управління космічними апаратами / Нестеренко К.С., Жебка В.В.// Державний університет телекомунікацій. – К.: ДУТ, 2015. – 183 с.

п.п.4

Конспекти лекцій:

1. Методика дослідження предметної області.

2. Людино-машинна взаємодія.

3. Методологія прикладних досліджень у сфері інженерії програмного забезпечення.

п.п.6

докторів наук:

1. Шульга Олександр Васильович, доктор технічних наук, 05.12.13 - радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, "Методологічні основи побудови псевдосупутникової радіосистеми для підвищення безпеки управління компонентів мобільних мереж зв'язку", 2014р.

2. Степанов Михайло Миколайович, доктор технічних наук, 05.12.13 - радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, "Методологічні основи забезпечення електромагнітної сумісності

систем мобільного зв'язку", 2015р.

3. Зибін Сергій Вікторович, доктор технічних наук, 05.13.06 - інформаційні технології, "Методологія інформаційноаналітичної підтримки систем обробки інформації для прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності", 2018р.; кандидата технічних наук:

1. Дмитрієв Олег Миколайович, кандидат технічних наук, 05.22.13 - навігація та управління рухом, "Розробка методів і моделей прогнозування характеристик радіонавігаційних систем посадки в умовах інтерференції радіохвиль", 2014р.,

2. В'юнник Олександр Володимирович, кандидат технічних наук, 05.22.13 - навігація та управління рухом, спеціальна тема, 2015р.

3. Яцко Максим Миколайович, кандидат технічних наук, 05.22.13 - навігація та управління рухом, "Методи та моделі синтезу системи відновлення навігаційного обладнання повітряних суден за рахунок підвищення їх експлуатаційної готовності", 2015р.

4. Рагулін Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, 05.22.13 - навігація та управління рухом, "Методи підвищення ефективності експлуатації радіоелектронних навігаційних систем повітряних суден в умовах післягарантійного обслуговування" 2015р.

5. Жебка Вікторія Вікторівна, кандидат технічних наук, 05.13.06 - інформаційні технології, "Методика підвищення якості функціонування системи передачі інформації в інфокомунікаційній мережі на основі методів векторного синтезу", 2015р.

6. Уварова Тетяна Володимирівна, кандидат технічних наук, 05.22.13 - навігація та управління рухом, спеціальна тема, 2016р.

п.п.7  
Член спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету Д 26.062.19

п.п.8  
Член редколегії та відповідальний секретар наукового фахового видання «Системи управління, навігації та зв'язку».

п.п.9  
1. Голова експертної комісії, м. Кропивницький, Кіровоградський національний технічний університет, наказ МНО № 386-А, від 15 березня 2017 року.  
2. Голова експертної комісії, м. Одеса, Одеська національна академія харчових технологій, наказ МНО № 1170-Л, від 13 червня 2018 року.

п.п.11  
Науковий консультант з січня 2015 року  
Коллективного науково-інженерного центру

«Анпрел Академії наук прикладної радіоелектроніки.

п.п.12

1. Нестеренко К.С. Розробка методу підвищення завадостійкості радіотехнічних систем наземного автоматизованого комплексу управління космічними апаратами / К.С. Нестеренко, В.Ф. Зайка / Київ: ДУТ; Полтава: ПНТУ; Катеринослав: Катеринославський економічний університет; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Білгород: НДУ «БДУ»; Черкаси: ЧДТУ; Харків: ХНДІТМ, тези доповідей, Матеріали другої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 12-13 квітня 2014 р. – с.77.

2. Нестеренко К.С. Комп'ютерні телекомунікації / К.С. Нестеренко, М.П. Третьяковський / Київ: ДУТ; Полтава: ПНТУ; Катеринослав: Катеринославський економічний університет; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Орел: ОДУННВК; Харків: ХНДІТМ, тези доповідей, Матеріали третьої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 11-13 грудня 2014 р. – с.50.

3. Нестеренко К.С. Проблеми супутникового моніторингу Землі в Україні / К.С. Нестеренко, Т.В. Уварова / Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катеринослав: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Орел: ФГБОУ ВПО ГУУНПК; Харків: ХНДІТМ, тези доповідей, Матеріали третьої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 9-10 квітня 2015 р. – с.32.

4. Нестеренко К.С. Аналіз сучасних інформаційно вимірювальних систем / К.С. Нестеренко / Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катеринослав: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Орел: ФГБОУ ВПО ГУУНПК; Харків: ХНДІТМ, тези доповідей, Матеріали шостої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 10-11 квітня 2016 р. – с.30.

5. Nesterenko K. Analysis of the prospects for the development of the IT sphere using the latest development of Cisco / K. Nesterenko / Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катеринослав: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Орел: ФГБОУ ВПО ГУУНПК; Харків: ХНДІТМ, тези доповідей, Матеріали сьомої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 11-12 грудня 2016 р. – с.29.

6. Nesterenko K. Method of reducing the data transfer time in wireless network of WiFi technology / K. Nesterenko / Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катеринослав: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Орел:

						<p>ФГБОУ ВПО ГУУНПК; Харків: ХНДІТМ, тези доповідей, Матеріали восьмої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 11-12 квітня 2017 р. – с.24.</p> <p>7. Nesterenko K. Method of distribution of access to the resources of the computer network / K. Nesterenko / Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катовице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсент-Сен-Дені; Орел: ФГБОУ ВПО ГУУНПК; Харків: ХНДІТМ, тези доповідей, Матеріали восьмої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 11-12 квітня 2017 р. – с.62.</p> <p>8. Nesterenko K. Method for estimating load and traffic balancing of computing nodes of a local area network / K. Nesterenko / Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катовице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсент-Сен-Дені; Орел: ФГБОУ ВПО ГУУНПК; Харків: ХНДІТМ, тези доповідей, Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 11-12 грудня 2017 р. – с.37.</p> <p>9. Nesterenko K. Authentication of users of the computer network / K. Nesterenko / Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катовице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсент-Сен-Дені; Орел: ФГБОУ ВПО ГУУНПК; Харків: ХНДІТМ, тези доповідей, Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 11-12 грудня 2018 р. – с.95.</p>	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	В.о.завідувача кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	22	Англійська мова наукового спрямування	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п.п.1 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Kovtun, O., Khaid a r i, N., Harmash, T., Melnyk, N., &amp; Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/">http://ceur-ws.org/Vol-2588/</a> (Scopus)</p> <p>2. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., &amp; Yahodzinskiy, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In E3S Web of Conferences (Vol. 164). EDP Sciences. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021</a> (Scopus)</p> <p>3. Bogush, A. &amp; Kovtun, O. (2019). Discourse “Radiotelephony of Civil Aviation”: psycholinguistic aspect. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1), 11-32. <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32</a> (Web of Science)</p> <p>4. Ковтун О.В. (2015). Формування соціокультурної компетентності майбутніх</p>

перекладачів у процесі фахової підготовки. Наука і освіта, 2/СХХХІ, 51– 56.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO\\_2015\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_2_12) (Web of Science)

5. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. Propósitos Y Representaciones. Vol. 8. Special Edition.  
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)

6. Kovtun, O. V., Pylpchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

У наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23- 34.

2. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.  
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>

3. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of selfdirected learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99- 107.  
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)

4. Ковтун О. В. (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125.  
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>

5. Ковтун О. (2018). Формування рефлексивної позиції майбутніх перекладачів у фаховій підготовці. Науковий вісник Николаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. № 3 (62), Т. 1. С. 145-150.  
[http://mdu.edu.ua/wpcontent/uploads/Nauk\\_visnik-3-62-](http://mdu.edu.ua/wpcontent/uploads/Nauk_visnik-3-62-)

2018-2- new.pdf  
6. Ковтун О., Сидоренко С. (2018). Незалежне оцінювання якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти: досвід та перспективи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 1(12). С. 52-60.  
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910> 7. Ковтун О. (2017).

7. Сленгізми та жаргонізми в сучасній українській прозі в аспекті перекладу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». Вип. 68. С. 11-16.

п.п.3

1. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.

2. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.

3. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзінського. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978- 617-7832-31-6

п.п.4

1. Ковтун О. В. Латинська мова: практикум / О. В. Ковтун, Н.І.Хайдарі, В.І. Кульчицький. – К. : НАУ, 2017. – 88 с.

2. Ковтун О. В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Німецька мова: практикум / М. О. Желуденко, О. В. Ковтун, А. П. Сабігова. – К. : НАУ, 2018. – 84 с.

3. Ковтун О.В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Іспанська мова: практикум / О.В.Ковтун, С.О.Мірошник. – К. : НАУ, 2018. – 81 с.

4. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2019. – 40 с.

5. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: практикум / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Н.І.Хайдарі. – К. : НАУ, 2019. – 128 с.

6. Ковтун О.В. Professional English. Record management:

практикум / О.В.Ковтун, Н.І.Хайдарі, Т.А.Гармаш. – К.: НАУ, 2020. – 128 с.  
7. Ковтун О.В. English for political science: практикум / О.В. Ковтун, А.А. Заслужена, С.О. Мірошник, Н.І. Мельник, Л.О. Загоруйко, Н.П. Білоус. – К.: НАУ, 2021. – 132 с.

п.п. 6  
підготовка кандидатів педагогічних наук:  
1. Гармаш Тетяна Андріївна, Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2018);  
2. Сенчина Наталія Геннадіївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);  
3. Павленко Оксана Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);

п.п.7  
Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті; Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт

п.п.8  
«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (ресстраційний номер: 2020.01/0172)  
Національного фонду досліджень України (2020-2021), провідний виконавець НДР № 99/12.01.04 «Концептуальні засади методики викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей», 2014-2017, науковий керівник; НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021, науковий керівник

Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна, 2015-2019)

п.п.12  
1. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни "Business English": європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

						<p>2. Ковтун О.В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.</p> <p>3. Ковтун О.В. Вебтехнології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційноосвітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.</p> <p>4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.</p> <p>5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224- 234.</p> <p>6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.</p> <p>7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>п.п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти</p>	
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991, Атестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003	34	Філософія науки та інновацій	<p>Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>п.п. 1.</p> <p>1. Drotianko, L., Abysova, M. Communication in a globalized multicultural society: Ethnic mentality aspect (Conference Paper) Volume 170, 13 June 2018, International Science Conference on Business Technologies for Sustainable Urban Development, SPbWOSCE 2017; Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University St. Petersburg; Russian Federation Код 137276</p>



2. Drotianko, L., Yahodzinskyi, S. Information environment as the intercultural communication space//MATEC Web of Conferences, 2017 (Видання, зареєстроване у Scopus).;
1. Дротянко Л.Г. Філософія діалогу в культурі інформаційної ери//Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2015. – № 1(21). – С.19-22.
3. Дротянко Л.Г. Специфіка методологічних засобів науки в процесі її інформатизації // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2016. – № 1 (23). – С.11-15.
4. Дротянко Л.Г. Міждисциплінарні дослідження в контексті розвитку високих технологій // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2017. – № 2 (26).
5. Дротянко Л.Г. Інтенсифікація глобалізаційних процесів в інформаційну еру / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2018. - № 1. - С. 9-13.
6. Дротянко Л.Г. Комунікації в соціальних мережах і феномен мультикультуралізму / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2019. - № 1. - С. 16-21.
7. Social transformations of speech culture in information age Gudmanian, A., Drotianko, L., Sydorenko, S., Zhuravliova, O., Yahodzinskyi, S. 2019 E3S Web of Conferences 135,03081.
8. Social networks communication infrastructure: The challenges of multiculturalism Gudmanian, A., Drotianko, L., Shostak, O., Yahodzinskyi, S., Radivilova, T. 2019 CEUR Workshop Proceeding.
9. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect Drotianko, L., Abysova, M., Chenbai, N., Shorina, T. 2020 E3S Web of Conferences 157,4003.
10. Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society Drotianko, L., Shostak, O., Abysova, M., Chenbai, N. 2020 E3S Web of Conferences 157,4005.

п.п. 3

1. Дротянко Л.Г. Практикум з філософії [Текст]: навч. довідник / Л.Г. Дротянко [та ін.]. - К. : Книжкове вид-во Національного військового ун-ту, 2006. - 232 с.
2. Філософія. Хрестоматія [Текст] : навч. посіб. / уклад. Л. Г. Дротянко [та ін.]. - К. : Видавництво Національного авіаційного університету "НАУдрук", 2009. - 244 с.
3. Дротянко Л.Г. Філософія наукового пізнання [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / Л. Г. Дротянко ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ-друк, 2010. - 222, [1] с. - (Сучасний університетський підручник).
4. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. /

[Л. Г. Дротянко та ін.] ; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної ; Нац. авіац. ун-т. - К. : НАУ, 2012. - 347 с.  
5. Філософія [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / [Л. Г. Дротянко та ін. ] ; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2014. - 718 с.

п.п.4

1. Філософія [Текст]: метод. матеріали та прогр. до канд. іспиту / уклад.: Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко. - Вид. 3- те, допов. - К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту "Наудрук", 2010. - 100 с.  
2. Філософія [Текст] : метод. матеріали та прогр. до канд. іспиту / [уклад.: Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко]. - Вид. 4- те, допов. - К. : НАУ, 2013. - 99 с.  
3. Філософія [Текст] : практикум Philosophy : practical guide / [Л. Г. Дротянко и др.] ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : Аграр Медіа Груп, 2014. - 97 с.

п.п.6

1. Ороховська Л.А. «Медіакультура в контексті цивілізаційного розвитку» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 грудня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова  
2. Клешня Г.М. «Соціальний проект в епоху Постмодерну» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
3. Ягодзінський С.М. «Соціокультурний потенціал глобальних інформаційних мереж» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
4. Харченко Ю.В. «Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.  
5. Орденів С.С. «Глобалізаційні трансформації правової свідомості суспільства: соціальнофілософський аспект» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 27 жовтня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного

						<p>педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Всього (за всі роки) - 15</p> <p>п.п8 Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія.</p> <p>п.п.14 Керівництво студентським науковим гуртком "Софія"</p>
374769	Дудка Тетяна Юрївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Агестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018</p>	8	<p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п.п.1 1. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОШПО, 2021. – Випуск №1 (52). – С. 101–106. 2. Дудка Т. Світоцентричні імпульси історичного розвитку вітчизняної вищої школи: виклики часу чи наслідки міжнародного співробітництва? // Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. В. М. Лабунець]. Випуск 27 (2-2019). Кам'янець-Подільський, 2019. - С. 35-39. 3. Дудка Т. Соціокультурне відродження Кременецького ліцею під польським протекторатом міжвоєнного періоду // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (68) лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 68-73. 4. Дудка Т. Неформальні соціокультурні інкорпорації освітян у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя XIX століття // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОШПО, 2020. – Випуск №1 (50). – С. 9–12. 5. Dudka T. Historical trends in the development of national pedagogical anthropology: the path to the European integration (based on the materials of the second half of the nineteenth century) // Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel : The way to integration. Israel : Ariel University, 2019 (october). Pp. 59-64. 6. Dudka T., Gurzhiy A., Kartashova L., Sorochan T., Spitsyna A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists // Revista Turismo Estudos &amp; Práticas, №2. 2020. <a href="http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1299/1240">http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1299/1240</a> (WEB of SCIENCE) 7. Dudka T., Chumak M., Lytvynenko N., Benera V.,</p>

Serhiienko T. Educational systems of Eastern European countries as a subject of international comparative research // Revista Tempos e Espaços em Educação, №13 (2). 2020.

8. Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management// Revista gestión de las personas y tecnología, №42, 2021. – Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE)

9. Дудка Т., Гребенюк В.О. Педагогічне моделювання процесу формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №21(2022). - С.18-22.

10. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №19(2021). - С.32-37.

п.п.3  
Дудка Т, Чумак М.,  
Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с.

п.п.9  
Робота у складі комісії  
Управління державної  
служби якості освіти у  
Київській області (2 заходи  
державного нагляду  
(контролю) – інституційний  
аудит.

п.п.12  
1. Дудка Т. Педагогічний потенціал соціального волонтерства студентської молоді в умовах військово-політичної нестабільності України // Науковий вісник Николаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. -№ 3 (66) вересень 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. - С. 90-94.

2. Дудка Т. Педагогічні акценти професійної підготовки майбутніх менеджерів до реалізації функцій моніторингу регіонального туристичного потенціалу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова: збірник. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – Вип. 72 (том I). – С. 195–198. – (Серія 5: «Педагогічні науки: реалії та перспективи»).

3. Дудка Т. Сучасний інституційний аудит освітніх закладів: трансмісія ціннісних орієнтирів // Гірська школа Українських Карпат. – Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка», 2020. – № 22. – С. 9–13.

4. Дудка Т. Педагогічний потенціал міжнародних порівняльних досліджень // Наука і освіта. – Одеса : Видавництво Південноукр.

						<p>національного університету імені К.Д. Ушинського, 2020. - №2. – С. 84–90.</p> <p>5. Дудка Т. Шляхи удосконалення професійної підготовки бакалаврів багатозадачним інструментарієм дискурсивного навчання // Український педагогічний журнал / за ред. професора Топузова О. М. - №3. Київ : Вид-во АПН України, 2020.</p> <p>п.п.19 Член ГО «СУМИ-У»</p>	
179981	Чебанюк Олена Вікторівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та програмної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 010461, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058504, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12ДЦ 032653, виданий 26.10.2012</p>	20	Технології R&D в інженерії програмного забезпечення	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п.п.1</p> <p>1. O. Chebanyuk An Approach of Text to Model Transformation of Software Models In Proceedings of the 13th International Conference on Evaluation of Novel Approaches to Software Engineering (ENASE 2018), p. 432-439 Видання входить до наукометричної бази Scopus.</p> <p>2. Chebanyuk O. Formal Foundations for Software Model to Model Transformation Operations Проблеми програмування. – 2018. – №2-3. – С. 195-205. Видання входить до наукометричної бази Scopus.</p> <p>3. Chebanyuk O. Palahin O. Markov Kr. Domain engineering approach of software requirements analysis Проблеми програмування. – 2020. – №2-3. – С. 164-172. Видання входить до наукометричної бази Scopus.</p> <p>4. Chebanyuk O., Markov K. An approach to class diagrams refinement according to SOLID Design Principles 4th International conference on Model-Driven Engineering and Software Development, February 19-21, 2016: proceedings. – Rome (Italy), 2016. – P. 435-441. Видання входить до наукометричної бази Scopus.</p> <p>5. O. Chebanyuk Abdel-Badeeh M. Salem Formal Foundation, approach, and Smart Tool for Software Models' Comparison. Egyptian Computer Science Journal Volume 42, Number 4 – p. 89-102</p> <p>п.п.8</p> <p>Керівник кафедральної НДР 58/09.01.02 Методологія підвищення ефективності процесів життєвого циклу розробки програмного забезпечення у гнучких підходах його розробки</p> <p>Член редакційних колегій міжнародних закордонних наукових журналів</p> <p>International Journal "Information Theories and Applications"</p> <p>International Journal Information Technologies &amp; Knowledge</p> <p>International Journal Information Models &amp; Analyses (Керуючий редактор)</p> <p>International Journal "Information Theories and Applications" (Керуючий редактор)</p> <p>Egyptian Computer Science Journal</p> <p>п.п.9</p> <p>Експерт конкурсу національного фонду</p>

						<p>досліджень України "Наука для безпеки людини та суспільства" Експерт конкурсів МОНУ щодо оцінювання наукових робіт молодих вчених</p> <p>п.п.10 Голова сертифікаційної комісії міжнародного наукового товариства ІТНЕА ISS щодо сертифікації фахівців з розробки програмного забезпечення за допомогою ігрового рушія Unity3D програма курсу <a href="http://idr.ithea.org/tiki-list_file_gallery.php?galleryId=1">http://idr.ithea.org/tiki-list_file_gallery.php?galleryId=1</a></p> <p>п.п.12 1. O. Chebanyuk Designing of Software Model to Model Transformation Language International Journal of Computers Volume 3-2018, p. 120- 129 2. Chebanyuk O. Krainii M. An approach of behavioral software models comparison by means of their formal representation analysis International Journal "Information Theories and Applications". – 2021. – Volume 28(№1). – P. 3-46. 3. O. Chebanyuk, Juan Bautista Castellanos Peñuela approximate software models' comparison: a foundation for refinement operation Тези доповідей міжнародної науковотехнічної конференції, м. Київ, 03-06 червня 2019 р., стр. 11-13. 4. O. Chebanyuk AbdelBadeeh M. Salem Software models' refinement in AGILE approach. Review and Challenges. The nines world congress "Aviation in the XXI century" 20-23 pril Kyiv, Ukraine 5 O.V Chebanyuk. Restoring structure of UML software model from its text representation in XMI XIV Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти побудови програмних систем, ТАAPSD'2017» (Україна, Київ, 4-8 грудня 2017 року)</p> <p>п.п.13 Multimedia Gaming and Entertainment Systems Web-programing, Software Engineering fundamentals, Research of technologies for analysis and management of software development lifecycle processes, загальна кількість годин більше 300</p>
102235	Шевчук Дмитро Олександрович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107 Автоматизовані системи та комплекси повітряних суден, Диплом доктора наук ДД 004504, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036980, виданий 09.11.2006, Атестація професора АП 003694, виданий 01.02.2022, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС</p>	20	<p>Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>п.п.11. 1. Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS / Shevchuk D.O., Kazak V.M., Panchuk, L.V., Shulevka, V.V //Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2018) : proceedings of the IEEE 5th International Conference (16-18 October 2018). K., 2018. P. 179–182. (Scopus). 2. Аналіз і розвиток систем посадки /Шевчук Д.О., Панчук Л.В.//Вчені записки Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 43-48. 3. Method of Determining the</p>

Accuracy Characteristics of the Satellite Navigation System/ Shevchuk D.O., Kravchuk M.P., Panchuk L.V., Galchenko S.M.// Electronics and control systems. 2018. № 4 (58). P. 48-55.

4. Identification of technological objects on the basis of intellectual data analysis / Korobiichuk L., Shevchuk D., Smityuh Y., Kishenko, V., Boyko R., Elperin I.//Advances in Intelligent Systems and Computing. Mechatronics 2019: Recent Advances Towards Industry 4.0.: international conference. (September 16 - 18, 2019.). Warsaw (Poland), 2020. P. 487-495. (Scopus).

5. Quality of service optimization in delay-tolerant networks through cross-layer organization of delivery routes /Vinogradov M., Shevchuk D., Lukashenko V., Marek A, Yevhen V., Fesenko A.//Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019), Lviv, Ukraine, November 29, 2019. -P.163-172. (Scopus).

6. Інноваційні методи підвищення безпеки польотів повітряних судів в особливих ситуаціях в польоті /Казак В.Н., Шевчук Д.О. Казак А.В., Прохоренко І.В.,Тимошенко Н.А. // Вісник Інженерної академії України. 2019. № 4. С. 14 -21

7. Particle filtering ntechnique for aircraft control in highly-disturbed GPS-denied environment. Electronics and Control Systems. / Mukhina, M. P., Filyashkin, M. K., Shevhcuk D. O., Kazak, V. M.//2020. № 1 (63). P. 99-107.

8. Synthesis of an Intelligent UAV Control System Based on Fuzzy Logic in External Disturbance Conditions /Korobiichuk I, Shevchuk D, Prokhorenko I, Tymoshenko N., Smityuh Y., Boyko R. //Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems (JAMRIS) V.14, N°3, 2020-P.3-9. (Scopus).

9. Algorithm of Target Motion Prediction for Guidance Process based on Strapdown Inertial Navigation Data /Mukhina M., Shevchuk D, Filyashkin M., Tymoshenko N., Prokhorenko I., Okhrimenko T.,Ismail A.// CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – Vol. 2746. – Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2020), July 7, 2020. – Kyiv, 2020. – P. 66-77. (Scopus).

10. Порівняльний аналіз причин виникнення збійних ситуацій в аеропорту / Шевчук Д.О., Мединський Д.В.//Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. Т. 31 (700). № 5. С. 254-260.

11. Simulation model of aircraft operational maintenance process in failure situations / Shevchuk D. O., Medynskiy D.V.// Electronics and Control Systems. 2020. № 3 (65). С. 93-99.

12. Estimation of Image Quality in Visual Aided Navigation System / Mukhina M., Ilnytska S., Shevchuk D. // 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2020). (October 20-23, 2020): proceedings. K., 2020. P. 161–165. (Scopus).

13. Архітектура інтелектуальної авіаційної транспортної системи, що функціонує в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Мединський Д. В., Малярєнко Д.Л. // Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. № 100. С. 105-110.

14. Neural Network Model for Predicting the Performance of a Transport Task / Yakushenko O., Shevchuk D., Pomytkina L., Medynskiy D., Shevchenko Y. // Proceedings of the XIII International Scientific Conference on Architecture and Construction 2020 P. 271-278. (Scopus).

15. Нейромережева модель для прогнозування часу на виконання транспортної задачі / Шевчук Д.О., Якушенко О.С., Мединський Д.В. // Наукові технології. 2021. Т. 49. № 1. С.33-38.

16. Ensuring freight delivery in conditions of uncertainty / Kasianov V. A., Shevchuk D. O., Shevchenko Yu. V // Electronics and Control Systems. № 2 (68). 2021. С. 72-82.

17. Influence of wing front edge damage on internal aerodynamic characteristics of UAVs / Kuchma O., Kazak V., Shevchuk D., Shvchenko I., Yakushenko O. // Proceedings IEEE 6th International Conference APUAVD-2021. (19-21 October 2021). Kyiv, 2021. P. 241-243. (Scopus).

18. Retrospective analysis of Ukraine air transport activity / Bugayko D., Antonova A., Shevchenko O., Shevchuk D.O. // Logistics and Transport. № 1-2 (53-54). 2022. С. 79-97. (Scopus).

19. Аналіз впливу основних факторів на ресурси аеропорту в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Малярєнко Д // Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 33 (72) № 1 2022. С. 103-110 С.

20. Estimation of the innovative technologies influence on passengers processing procedures at the airport. / Ivannikova V., Shevchuk D., Konovalyuk V., Borets I., Vysotska I. // Transportation Research Procedia, 59, 127-136. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.11.104>. (Scopus)

п.п.2  
Спосіб підвищення аеродинамічної стійкості безпілотного літального апарата з наддувним крилом за рахунок конструкції та компоновки Пат. 105057 Україна В64D31/02, В64С39/02 Опубл. 10.03.2016, Бюл. № 5 – 5с. Казак В.М., Шевчук Д.О., Проценко Б.М.

п.п.3  
1. Mathematical methods of



modeling and optimization of transport systems and processes /Shevchuk D, Yakushenko O., Mirzoyev A., Sokolova O., Akmalidina V. // Manual for master's degree seekers of Specialty: 275 «Air Transport Technologies». K.: HAU, 2021. 112 c. (Навчальний посібник)  
2. Self-Recovery of the Controllability of the Aircraft Receiving Damage External Circuits in Flight based on Their Temperature Condition /Kazak V., Shevchuk D., Tymoshenko N., Prokhorenko I. // Scientific foundations of modern engineering: Monograph. – Boston (USA), 2020. – 468 p. (розділ монографії)

п.п.4

1. Промислова електроніка. / Сильнягін А.О., Єнчев С.В., Прохоренко І.В., Шевчук Д.О. // Лабораторний практикум для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Енергетичний менеджмент». К.: HAU, 2018. 68 с.

2. Електроніка та мікропроцесорна техніка. / Сильнягін А.О., Єнчев С.В., Прохоренко І.В., Мазур Т.А., Тимошенко Н.А., Шевчук Д.О. // Лабораторний практикум для студентів спеціальності 151 «Електроніка та мікропроцесорна техніка». К.: HAU, 2019. 108 с.

3. Основи системного аналізу. / Казак В.М., Шевчук Д.О., Тимошенко Н.А., Прохоренко І.В. // Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». К.: HAU, 2021. 108 с.

4. Організація баз даних. / Шевчук Д.О., Безкорвайний Ю.М. // Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: HAU, 2021. 24 с.

5. Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами. / Соколова О.Є., Шевчук Д.О., Жукова С.О. // Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: HAU, 2021. 44 с.

6. Авіаційні пасажирські перевезення / Соколова О.Є., Шевчук Д.О. // Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: HAU, 2021. 52 с.

п.п.7

Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.03 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.13.03 – Системи та процеси

						керування
						<p>п.п.8 – № 80/19.01 «Методи забезпечення сталого розвитку авіатransпортної системи» (2020-2021 роки) – керівник НДР. – № 119-2021/19.01 «Методи та моделі комплексного інноваційного розвитку авіатransпортних системи України», номер держреєстрації 0121U114745. (2021 – 2024 роки) – керівник НДР.</p>
						<p>п.п.9 Член Науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 13 «Механічна інженерія», підкомісія 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Член Науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування», підкомісія 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».</p>
						<p>п.п.10 1. Міжнародний проект Р371 українського науково-технологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection - Захист комерційної авіації». Посада – провідний науковий співробітник. 2. Керівник освітнього проекту: Design of Joint Master Degree in Sustainable Transport Engineering (Розробка спільної освітньої програми зі Сталої транспортної інженерії) за програмою Erasmus+ . (Учасники: Національний авіаційний університет (Україна), Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса (Литва) та Жилінський університет (Словакія). З 01.01.2023 розрахований на 17 місяців )</p>
						<p>п.п.11 Наукове консультування ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз»» (2018-2021р.). Наукове консультування ТОВ «ТІКЕТС.ЮЕІ» (2019-2022р.).</p>
						<p>п.п.13 1. Project management in transport (Управління проектами на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 34 аудиторних години. 2. Intelligent technologies in transport (Інтелектуальні технологія на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»-34 аудиторних години. 3. Automated systems for designing elements of transport systems (Автоматизовані системи проектування елементів транспортних систем)</p>

						<p>Освітнього рівня бакалавр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 51 аудиторна година.</p> <p>п.п.14 1. Керівництво студентами Куно Н. Є., Зелюк А. М. та Huang Jie які зайняли I призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: "Estimation method for the efficiency of the airline's fleet management". Науковий керівник – завідувач кафедри ОАП, д.т.н., с.н.с, професор Шевчук Д.О. 2. Керівник студентської групи при Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ за напрямом «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в транспортних комплексах». 3. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком "Інтелектуальні транспортні системи та процеси".</p> <p>п.п.19 1. Академік Транспортної академії України № 1899. (з 08 червня 2018 р. по т.ч.). 2. З 2019 по т.ч. року керівник відділення «Кібернетичні проблеми авіакосмічних та транспортних систем» Транспортної академії України. 3. Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч). 4. Члени Міжнародної фундації науковців та освітян IESF (Educators and Scholars International Foundation ) з 01.09.2023.</p>	
61864	Ареф`сва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	30	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п.п.1 1. O. Faiier, O. Arefieva, I. Miahkyk, N. Babko, S. Kuskova, O. Khloponina-Gnatenko Risk management in the sphere of state economic security provision using professional liability insurance/Global journal of environmental Science and Management. Volume 5, Special Issue 2019. – P.51 - 60. (SKOPUS, Web of Science) 2. Olena Arefieva, Yuri Kopcha, Volodymyr Arefiev, Iryna Miahkykh. Economic security potential management mechanism of enterprises in the system of strategic decisions//Fifteenth Scientific and Practical International Conference "International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics" (NTI - Ukr SURT 2019). Volume 67, 2019. SHS Web Conf. <a href="https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/shsconf_NTUkrSURT2019_04001/shsconf_NTUkrSURT2019_04001.html">https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/shsconf_NTUkrSURT2019_04001/shsconf_NTUkrSURT2019_04001.html</a> 3. Arefieva O. Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable</p>

economic development//Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Rig a: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, –p. 1-8. (Index Copernicus; DOAJ; Web of Science; RePE c)

4. O. A r e f y e v a, V. Prokhorova, N. Chebanova, V. Khaustova, S. Mushnikova. Opening the oryasan innovative model of the development strategy of industrial companies//International Journal of Engineering & Technology2018 сайт: <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet> (SKOPUS);

1. Ареф'єва О.В., Мізюк С.Г., Ращепкін М.Д. Особливості формування економічного потенціалу підприємств із позицій економічної безпеки [Електронний ресурс] // Науковий вісник - № 22, частина 1. – 2018. – с. 5-9. (CrossRef, Index Copernicus, PИИЦ, Google Scholar, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського).

п.п.2

2. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. Простороваадаптивний підхід до формування конкурентної стратегії підприємства // Бізнес Інформ. – 2018. – №5. – С. 408–415. (Ulrichsweb Global Serials Directory; Research Papers in Economics; PИИЦ; Index Copernicus International; Directory of Open Access Journals; CiteFactor; Academic Journals Database; Research Bible; Соціонет; Open Academic Journals Index; GetInfo; BASE; OpenAIRE; SUNCAT Union Catalogue; COPAC Union Catalogue; J-Gate; Open Access Library; Scientific Indexing Services; Advanced Science Index; Академия Google; InfoBase Index; WorldCat).

3. Ареф'єва О.В., Кравчук Н.М., Катан М.Я. Теоретичні основи управління конкурентоспроможні стю авіатранспортного підприємства // Проблеми економіки. – 2018. – № 4. – С.127- 134. (Ulrichsweb Global Serials Directory; Research Papers in Economics; PИИЦ, Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, EBSCOhost, CiteFactor, Academic Journals Database, Scientific Indexing Services, Advanced Science Index, Open Academic Journals Index, GetInfo, BASE, OpenAIRE, WorldCat, SUNCAT Union Catalogue, Соціонет, JGate, Академия Google, ProQuest, Research Bible, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського)

4. Ареф'єва О.В., Сімкова Т.О., Лисиця Ю.Б. Організаційноекономічне забезпечення управління якістю послуг авіатранспортних підприємств // Бізнес Інформ. – 2018. – №12. – С. 224–232. (Ulrichsweb Global Serials Directory; Research Papers in Economics; PИИЦ; Index Copernicus International; Directory of Open Access Journals; CiteFactor; Academic Journals Database; Research Bible; Соціонет; Open Academic Journals Index; GetInfo

(Німеччина); BASE (Німеччина); OpenAIRE (Європейський Союз); SUNCAT Union Catalogue; COPAC Union Catalogue; JGate; Open Access Library; Scientific Indexing Services; Advanced Science Index; Академія Google; InfoBase Index; WorldCat)  
5. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Соборайчук Т.Ю.,  
Управління ефективністю використання виробничого потенціалу транспортного підприємства [Електронний ресурс] // Інфраструктура ринку. – 2018. – №24. С. 85-90. (Index Copernicus International)

п.п.3

1. Ареф'єва О.В., Бабич С.М. Стратегічні аспекти управління конкурентоспроможністю підприємства в цифровому економічному просторі. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія/За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: НАУ, 2019. – с. 7-14.  
2. Ареф'єва О.В. Адаптивне управління зміними підприємства. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. – Харків, Смуґаста типографія, 2018. – С. 223-231.  
3. Ареф'єва О.В. Компетентніснофункціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможністю авіапідприємств в умовах економіки знань // Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17.  
4. Ареф'єва О.В., Мізюк С.Г., Гесь І.О. Мікро та макроекономічний аналіз авіабізнесу соконкурентних груп // Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17.  
5. Ареф'єва О.В. Забезпечення стійкого функціонування підприємства: фінансовий аспект. - Стійкий розвиток в умовах соціально орієнтованої економіки. Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. – Харків, Смуґаста типографія, 2017. – С. 211-220.  
6. Інструментарій вдосконалення депозитної політики комерційного банку: фінансові і маркетингові інструменти. // Астапова Г., Ареф'єва О., Матвеев В. та інші / Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків: монографія. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – Т.3. – 92 с. – С.7-13.

п.п.4

1. Економіка: метод. рек. до виконання диплом. роботи для студентів освіт. ступеня "Магістр" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спец. 051 "Економіка"

кваліфікації "Магістр з міжнародної економіки" / [уклад.: О. В. Ареф'єва, О. В. Полоус] ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2019. - 54 с.  
2. Економіка підприємства [Текст] : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / О. В. Ареф'єва [та ін.] ; Європейський ун-т. - К. : Видавництво Європейського ун-ту, 2005. - 238 с. 3. Фінансовий менеджмент: навч.- метод. посіб. /Європейський університет. – К.: Видавництво Європейського ун-ту, 2006. – 94 с.

п.п.6  
Захищено 6 докторів наук: Прохорова В.В. (2012), Штангрет А.М. (2013), Васюткіна Н.В. (2015), Мягих І.М. (2015), Капаруліна І.М. (2015), Григорак М.Ю. (2019) та 39 кандидатів наук.

п.п.7  
Член спеціалізованих вчених рад Д 26.062.02 та К 64.108.05. Була офіційним опонентом більш 15 дисертаційних робіт.

п.п.8  
Член редколегії «Економічного часопису Жешувської політехніки» (Польща) та двох фахових видань України: «Проблеми системного підходу в економіці» та «Вісник економіки транспорту і промисловості»

п.п.9  
1. Член Наукової ради МОН України – секція за фаховим напрямом «Економіка» з 2012- 2015 роки.  
2. Член експертної ради з «Проблем секторального розвитку та підприємництва» ВАК України та ДАК МОН України 2008-2014рр.

п.п.10  
1. Ареф'єва О.В.Матросова І.Д. Особливості формування інноваційної бізнесмоделі підприємства // III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26 th, 2019. LeipzigGermany: Baltija Publishing. P. 45-47.  
2. Ареф'єва О.В.Матросова І.Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства // II International Scientific Conference Development of SocioEconomic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24 th, 2019, Le Mans, France, Conference Proceedings. P. 77-79.  
3. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин. Превентивне інноваційне управління змінами підприємства // зб. матеріалів II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. – P. 128-130.  
4. Ареф'єва О.В. Фінансове управління ресурсним забезпеченням підприємства // Dezvoltarea sistemelor sociale si economice intrun mediu competitiv la nivel

						<p>global: Conferinta internationala stiintifico-practica. Moldova, 26 februar 2016 p. – Moldova: Editura Universitate de stat din Moldova, 2016. – P.110-111.</p> <p>п.п.11 Здійснює консультування ТОВ «ТІК ТРІДЕНТ», ТОВ «АВІА-ЦЕНТР», ТОВ «НДШТМ - дослідний завод».</p> <p>п.п.12 1. Ареф'єва О.В., Алісой А. Диверсифікація діяльності як передумова формування конкурентних переваг // Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей Міжнародної науковопрактичної конференції (Полтава, 25 червня 2018 р.): у 4 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – 63 с. 2. Ареф'єва О.В. Конкурентоспроможність підприємства в аспекті розвиткових процесів // Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних : Матеріали наук-практ. конф., Київ, 21 травня 2018. - К.: НАУ, 2018. – С.3. Режим доступу: <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35231">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35231</a>. 3. Ареф'єва О.В. Проблеми формування власного капіталу підприємства // Корпоративні фінанси: соціально- економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти: Матеріали між нар. наук.-практ. конф., Київ, 16 берез. 2017. – К.: НАУ, 2017. – С. 8. 4. Ареф'єва О.В. Формування економічного простору інноваційного розвитку підприємства // Економіка і менеджмент 2017: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку,: Матеріали між нар. наук.-практ. Інтернет–конф., Дніпро, 23-24 березня 2017. – 2017. – С. 9–12. 5. Ареф'єва О.В. Формування економічного простору інноваційного розвитку підприємства // Економіка і менеджмент 2017: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку,: Матеріали між нар. наук.-практ. Інтернет–конф., Дніпро, 23-24 березня 2017. – 2017. – С. 9–12.</p> <p>п.п.19 Член Всеукраїнської Громадської Організації «Української Асоціації Економістів-Міжнародників»</p>	
363926	Трембовецький Максим Петрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та програмної інженерії	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010011 інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 005713, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 004683, виданий 13.10.1999, Аттестат професора АП 001717, виданий	7	Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п.п.11 1. Trembovetskyi M.P. / The effect of nongaussian interference on the quality of receiving of discrete messages and characteristics of their suppression in memory channels // Trembovetskyi M.P., Zaika V.F., Zhebka V.V., Ivanichenko E.V/ «East European Scientific Journal». – 2018. #2(30). - P. 43- 46. (фахове видання). 2. Трембовецький М.П. /</p>

14.05.2020, Агестар  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
004858, виданий  
15.12.2005

Використання цифрової  
обробки сигналів в частотній  
області з використанням  
нелінійних ортогональних  
перетворень / П.В.  
Афанасьєв,  
М.П.Трембовецький, Н.А  
Трінтіна, Є.В. Іваніченко,  
І.М. Нефедова // К.:  
«Зв'язок». - 2019. - №3. - С.  
23 - 29. (фахове видання).  
3. Trembovetskyi M.P. /  
Теоретичнометодологічні  
основи гіперкомплексного  
аналізу перетворювальних  
систем з подвійною  
модуляцією / П.В.  
Афанасьєв,  
М.П.Трембовецький, Н.А  
Трінтіна, Є.В. Іваніченко,  
І.М. Нефедова // К.:  
«Зв'язок». - 2019. - №6. - С.  
19 – 23. (фахове видання).  
4. Trembovetskyi M.  
Composite Radioisotope  
Coating Parameters and  
Reflecting Characteristics  
Calculation Selection Method  
// Savchenko V, Zaika V,  
Trembovetskyi M, Shuklin  
G., Berkman L., Storchak K.,  
Rolin I. - International Journal  
of Advanced Trends in  
Computer Science and  
Engineering. – Volume 8,  
No.5, September - October  
2019, ISSN 2278-3091, (2246-  
2251 p) (Scopus).  
5. Trembovetskyi M. Influence  
of the Composite Materials  
Nonlinear Properties with  
Radioisotope Inclusions on  
Reflected Radiation //  
Savchenko V., Vorobiov O.,  
Tkalenko O. Polonevych  
O., Shuklin G. Trembovetskyi  
M., Zaika V., Konopliannykova  
M. – Volume 8, No.6,  
November – December  
2019, ISSN 2278-3091, (2716-  
2720 p) (Scopus).

п.п.2

1. Патент на секретний  
винахід № 2002107930,  
виданий 18.06.2003 р. п.п.3  
1. Trembovetskyi M.P.  
Системи автоматизованого  
проекткування: навч.  
посібник / Трембовецький  
М.П., Трінтіна Н.А.,  
Нефедова І.М., Терещенко  
О.І.; – К.: ДУТ, 2018. – 190 с.  
2. Trembovetskyi M.P.  
Пристрої та системи  
електроживлення  
телекомунікаційної  
апаратури: навч. посібник/  
Афанасьєв П.В.,  
Трембовецький М.П.,  
Бондаренко В.М., Іваніченко  
Є.В. – К.: ДУТ, 2018. – 156 с.  
3. Trembovetskyi M.P.  
Теорія електричних кіл та  
сигналів: навч. посібник /  
Бондаренко В.М.,  
Трембовецький М.П.,  
Афанасьєв П.В., Іваніченко  
Є.В. – К.: ДУТ, 2018. – 199 с.  
4. Trembovetskyi M.P.  
Проекткування  
інфокомунікаційних мереж:  
навч. посібник / Тарбаєв  
С.І., Домрачева К.О., Заїка  
В.Ф., Трембовецький М.П. –  
К.: ДУТ, 2019. – 126 с.  
5. M.Trembovetskyi, P.  
Afanasyev, N. Trintina, Y.  
Ivanichenko, A. Terechenko  
Computeraided design: A  
methodical guide for practical  
work. -К.: ДУТ, 2019.- 177 p

п.п.4

Трембовецький М.П.  
Організація та планування  
наукової діяльності : навч.  
метод. посібник / Гаврилко  
Є.В., Трембовецький М.П.,  
Заїка В.Ф., Крючкова Л.П.,  
Кельменінов О.А., Жебка



						<p>В.В. Афанасьєв П.В., Трембовецький М.П., Бондаренко В.М., Іваніченко Є.В. – К.: ДУТ, 2018. – 88 с.</p> <p>п.п.6 1. Цьопа Наталя Володимирівна, 05.12.13, кандидат технічних наук, захист 23.11.2017; 2. Іваніченко Євген Вікторович, 05.12.13, кандидат технічних наук, захист 27.04.2018; 3. Дакова Лариса Валеріївна, 05.12.13, кандидат технічних наук, захист 31.05.2018</p> <p>п.п.8 Член редакційної колегії наукового видання "Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку" п.п.9 Голова експертної комісії Міністерства освіти та науки України з акредитації освітньої діяльності Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем, грудень 2018 року</p>
106010	Ковтун Олена Віталіївна	В.о.завідувача кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	22	<p>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п.п.1 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science: 1. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., &amp; Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/">http://ceur-ws.org/Vol-2588/</a> (Scopus) 2. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., &amp; Yahodzinskiy, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In E3S Web of Conferences (Vol. 164). EDP Sciences. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021</a> (Scopus) 3. Bogush, A. &amp; Kovtun, O. (2019). Discourse "Radiotelephony of Civil Aviation": psycholinguistic aspect. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1), 11-32. <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32</a> (Web of Science) 4. Ковтун О.В. (2015). Формування соціокультурної компетентності майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки. Наука і освіта, 2/СХХХІ, 51– 56. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_2_12">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_2_12</a> (Web of Science) 5. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. Propósitos Y Representaciones. Vol. 8. Special Edition. <a href="http://dx.doi.org/10.20">http://dx.doi.org/10.20</a></p>

511/pyr2020.v8nSPE2.6  
76(Web of Science)  
6. Kovtun, O. V., Pylypchuk,  
M. L., Rudina, M. V., &  
Sydorenko, S. I. (2021).  
Audiovisual material as a  
means of forming aviation  
subject matter competence of  
aviation translation students.  
Information Technologies and  
Learning Tools. 83(3). P. 176-  
191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of  
Science)

У наукових виданнях,  
включених до переліку  
наукових фахових видань  
України:

1. Ковтун О. В., Гармаш Т.А.,  
Струк І.В. (2021).  
Sociolinguistic and  
educational analysis of  
language proficiency of active  
operational professionals and  
ab initio students in aviation.  
Вісник Національного  
авіаційного університету.  
Серія : Педагогіка.  
Психологія : зб. наук. пр.  
Вип. 1 (18). С. 23- 34.
2. Ковтун О. В., Гармаш Т.А.,  
Хайдарі Н. І. (2020).  
Потенціал технології  
подкастинг у формуванні  
іншомовної компетентності  
майбутніх перекладачів.  
Вісник Національного  
авіаційного університету.  
Серія: Педагогіка.  
Психологія. № 16, С. 60-68.  
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>
3. Ковтун О.В., Гармаш Т.А.,  
Хайдарі Н.І. (2019).  
Exploiting podcasting  
technology in the process of  
organization of selfdirected  
learning on the formation of  
foreign language listening  
competence of students of the  
Humanities. Zhytomyr Ivan  
Franko State University  
Journal. Pedagogical Sciences.  
3(98). PP. 99- 107.  
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)
4. Ковтун О. В. (2019).  
Технологія формування  
іншомовної професійної  
компетентності студентів в  
освітньому просторі закладу  
вищої освіти. Науковий  
вісник  
Південноукраїнського  
національного педагогічного  
університету ім. К.Д.  
Ушинського. Вип. 3 (128), С.  
117-125.  
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>
5. Ковтун О. (2018).  
Формування рефлексивної  
позиції майбутніх  
перекладачів у фаховій  
підготовці. Науковий вісник  
Миколаївського  
національного університету  
імені В.О. Сухомлинського.  
Педагогічні науки. № 3 (62),  
Т. 1. С. 145-150.  
[http://mdu.edu.ua/wpcontent/uploads/Nauk\\_visnik-3-62-2018-2-new.pdf](http://mdu.edu.ua/wpcontent/uploads/Nauk_visnik-3-62-2018-2-new.pdf)
6. Ковтун О., Сидоренко С.  
(2018). Незалежне  
оцінювання якості освітніх  
послуг здобувачами вищої  
освіти: досвід та  
перспективи. Вісник  
Національного авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка. Психологія. Вип.  
1(12). С. 52-60.  
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910>
7. Ковтун О.  
(2017).  
7. Сленгізми та жаргонізми в  
сучасній українській прозі в

аспекті перекладу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». Вип. 68. С. 11-16.

п.п.3

1. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.
2. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.
3. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзінського. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978- 617-7832-31-6

п.п.4

1. Ковтун О. В. Латинська мова: практикум / О. В. Ковтун, Н.І.Хайдарі, В.І. Кульчицький. – К. : НАУ, 2017. – 88 с.
2. Ковтун О. В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Німецька мова: практикум / М. О. Желуденко, О. В. Ковтун, А. П. Сабітова. – К. : НАУ, 2018. – 84 с.
3. Ковтун О.В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Іспанська мова: практикум / О.В.Ковтун, С.О.Мірошник. – К. : НАУ, 2018. – 81 с.
4. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2019. – 40 с.
5. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: практикум / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Н.І.Хайдарі. – К. : НАУ, 2019. – 128 с.
6. Ковтун О.В. Professional English. Record management: практикум / О.В.Ковтун, Н.І.Хайдарі, Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2020. – 128 с.
7. Ковтун О.В. English for political science: практикум / О.В. Ковтун, А.А. Заслужена, С.О. Мірошник, Н.І. Мельник, Л.О. Загоруйко, Н.П. Білоус. – К.: НАУ, 2021. – 132 с.

п.п. 6

- підготовка кандидатів педагогічних наук:
1. Гармаш Тетяна Андріївна, Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті

(2018);  
2. Сенчина Наталія Геннадівна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);  
3. Павленко Оксана Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);

п.п.7  
Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті; Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт

п.п.8  
«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172)  
Національного фонду досліджень України (2020-2021), провідний виконавець НДР № 99/12.01.04 «Концептуальні засади методики викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей», 2014-2017, науковий керівник; НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021, науковий керівник

Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна, 2015-2019)

п.п.12  
1. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни "Business English": європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56-61.  
2. Ковтун О.В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.  
3. Ковтун О.В. Вебтехнології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційноосвітнього

						<p>іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.</p> <p>4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Varca Academy Publishing, 2021. С.168-175.</p> <p>5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224- 234.</p> <p>6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.</p> <p>7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>п.п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти</p>	
277844	Зибін Сергій Вікторович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та програмної інженерії	Диплом доктора наук ДД 008402, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 036148, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018970, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 003442, виданий 30.11.2021	19	Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п.п.1</p> <p>1. V. Tolubko, S. Kozelkov, S. Zybin, V. Kozlovskiy, and Y. Boiko. Criteria for Evaluating the Effectiveness of the Decision Support System. // Advances in Computer Science for Engineering and Education 754, 2019, pp. 320 – 331.;</p> <p>2. С.В. Зибін, В.О. Хорошко. Підтримка прийняття рішень при формуванні програм інформаційної безпеки держави: моделі загроз і ризиків. // Інформатика та математичні методи в моделюванні. – Одеса. – ОНПУ, Т.5. – № 1. – 2015. – С.77-84.</p> <p>3. С.В. Зибін, В.О. Хорошко. Підтримка прийняття рішень при формуванні програм інформаційної безпеки держави: оцінка ефективності програм. // Інформатика та математичні методи в моделюванні. – Одеса. – ОНПУ, Т.5. – № 2. – 2015. – С.122-129.</p> <p>4. Зыбин С.В., Хорошко В.А. Анализ влияния угроз и рисков при выполнении</p>

программ информационной безопасности. // Защита информации: сборник научных трудов. – Киев: НАУ, 2015. – Вып. 22. – С. 40-51.

5. Зибін С.В., Лихицька І.В. Принципи і способи забезпечення живучості комп'ютерних систем. // Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. № 2 (42) – Київ, ДУТ, 2016 - С. 67-72.

6. Зибін С.В. Метод імітаційного моделювання функціонування СППР в складі програми інформаційної безпеки. // Сучасний захист інформації: наук.-техн. журн. / Держ. ун-т телекомунікацій. – Київ: Вид-во ДУТ, 2016, № 4, С. 97 – 106.

7. Зибін С.В. Аналіз деяких методів підтримки прийняття рішень щодо забезпечення інформаційної безпеки держави. // Інформаційна безпека. Науковий журнал. Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. – Луганськ, 2016. – № 3 (23). – С. 5-11.

8. Zybin S. The one method to decision making support for formation of complex security information programs. // Сучасний захист інформації: наук.-техн. журн. / Держ. ун-т телекомунікацій. – Київ: Вид-во ДУТ, 2016, № 4, С. 73 – 79.

9. Зибін С.В. Алгоритм підтримки прийняття рішень для керування програмою інформаційної безпеки держави. // Інформаційна безпека. Науковий журнал. Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. – Луганськ, 2017. – № 2 (26). – С. 77 – 85.

10. Zybin S. The efficiency estimate method for formation of complex security information programs. // Сучасний захист інформації: наук.-техн. журн. / Держ. ун-т телекомунікацій. – Київ: Вид-во ДУТ, 2017, № 2(30), С. 49 – 56.

11. An approach of providing the required level of security that is based on the system estimations. // Сучасний захист інформації: наук.-техн. журн. / Держ. ун-т телекомунікацій. – Київ: Вид-во ДУТ, 2017, № 3, С. 36 – 45.

12. Зибін С.В. Алгоритм ранжування альтернатив при інформаційноаналітичній підтримці процесів формування системи інформаційної безпеки держави. // Сучасна спеціальна техніка. – К. : ДНДІ МВС України, 2017. – № 3 (50). – С. 42 – 50.

13. Зибін С.В. Підсистеми і модулі системи підтримки прийняття рішень. Алгоритми функціонування. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – К: Вид-во ДУТ, 2017. – № 4(57). С. 58 – 71.

14. Зибін С.В. Критерії ефективності процесів формування інформаційної безпеки в умовах невизначеностей. Критерій ризику. // Сучасна спеціальна техніка. – К. : ДНДІ МВС України, 2017. –

№ 4 (51). – С. 24 – 34.  
15. С. В. Зибін. Ефективність технологій підтримки прийняття рішень в умовах захисту критичної інформації. // Техногенноекологічна безпека та цивільний захист. Збірник наукових праць. – К. : 2017. Вип. 1(7). Інв. № 57Т. – С. 9 – 17.  
16. С. В. Зибін. динамическая модель системы информационной безопасности государства с распределёнными параметрами. // Техногенноекологічна безпека та цивільний захист. Збірник наукових праць. – К. : 2017. Вип. 2(8). Інв. № 58Т. – С. 11 – 19.  
17. Зибін С.В. Кількісна оптимізація ресурсів інформаційної системи для ефективного підтримки прийняття рішень. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2018. – № 1(58). С. 134 – 141.  
18. Zybin S. Decision making support for formation of complex security information programs. The distribution of resources. // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ) 2(2), June 2018, pp. 5-9.  
19. Zybin S., Kis H. Video Encoding and Decoding Method. // Сучасна спеціальна техніка. – К. : ДНДІ МВС України, 2018. – № 3 (53). – С. 70 – 81.  
20. V. Tolubko, S. Kozelkov, S. Zybin, V. Kozlovskiy, and Y. Boiko. Criteria for Evaluating the Effectiveness of the Decision Support System. // Advances in Computer Science for Engineering and Education 754, 2019, pp. 320 – 331.  
21. Опірський І.Р., Зибін С.В., Хорошко В.О. Аналіз математичних моделей функціонування скалярних багатопроцесорних систем // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. – № 6. – 2019р. – с. 66 - 78.  
22. Оптимізація розробки структур і трафіків передачі інформації в захищених корпоративних мережах. Кількісна оптимізація / С. В. Зибін // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – № 7 (Том 3). – С. 103 – 114. doi: 10.28925/2663-4023.2020.7.103114  
23. Serhii Zybin, Vladimir Khoroshko, Volodymyr Maksymovych, Ivan Opirskyy. Effective Distribution of Tasks in Multiprocessor and Multi-Computers Distributed Homogeneous Systems. // International Journal of Computing. VOLUME 20(2), 2021, pp.211 -220.  
24. Serhii Zybin, Volodymyr Khoroshko, Yuliia Khokhlochova, and Valerii Kozachok. Approach of the Attack Analysis to Reduce Omissions in the Risk Management. // Proceedings of Selected Papers of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2021), Kyiv, Ukraine, January 28, 2021 (online). Vol2923. – pp. 318 – 328.

п.п.3  
1. Асемблер для x86 і Pentium: методичний посібник до лабораторних

робіт з дисципліни "Системне програмування" / Укладач: Зибін С.В., - К.: ДУТ, 2017, 58 с.

п.п.4

1. Асемблер для x86 і Pentium: методичний посібник до лабораторних робіт з дисципліни "Системне програмування" / Укладач: Зибін С.В., - К.: ДУТ, 2017, 58 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Системне програмування" для студентів денної форми навчання за напрямом 6.050102 "Комп'ютерна інженерія". – Київ: ДУТ, 2017. – 34 с.

3. Операційні системи. Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Операційні системи". Частина 2. / Уклад.: Зибін С.В. - К.: ДУТ, 2017. 67 с.

4. Інженерія програмного забезпечення: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" / уклад. : В. О. Талаласв, С. В. Зибін, О. О. Грінченко, Л. П. Поставна, Терещенко Л.Ю. – К. : НАУ, 2021. - 56 с.

п.п.7.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 і Д26.062.17

п.п.8

1. "Визначення перспектив використання космічних систем та засобів навігації в інтересах підготовки і застосування Збройних Сил України та шляхів їх впровадження" (шифр "Впровадження-КС", ЦНДІ УїН, м. Київ, 2008-2013 рр., № ДР 0108U000479);

2. "Розробка моделі багатосупутникової низькоорбітальної системи ДЗЗ подвійного призначення" (Державний університет телекомунікацій, м. Київ, 2014-2016 рр., № ДР 0114U000389);

3. "Розробка методики оцінки ризиків системи управління інформаційною безпекою" (шифр "РИСКИ СУИБ").

п. п.11

Консультант з питань інженерії програмного забезпечення та інформаційної безпеки ІТ-підприємств різних форм власності, малих та середніх підприємств

п.п.12

1. Моделі управління в системах підтримки прийняття рішень. // "Технічні засоби захисту інформації" на 2015 р. Міжвідомчий міжрегіональний семінар Наукової Ради НАН України. 2015. – С. 10.

2. Вимоги до експертної СППР по забезпеченню інформаційної безпеки підприємства. // Зб. наук. доп. та тез науково-технічної конференції; м. Київ, 12-13 березня 2015р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: І.О. Анісімов



(голова) та ін. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015. – С. 108-109.

3. Зибін С.В., Лихицька І.В. Принципи і способи забезпечення живучості комп'ютерних систем. // Міжнародна Науково-технічна конференція "Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології". Матеріали науково-технічної конференції. Том III. Розвиток інформаційних технологій. – Київ, 2015 - С. 167-169.

4. Особливості моделювання систем підтримки прийняття рішень. Зибін С.В. // Міжвідомчий міжрегіональний семінар Наукової ради НАН України "Технічні засоби захисту інформації". – 2016.

5. С.В. Зыбин. Формирование программ информационной безопасности в условиях угроз и рисков. // III Міжнародна науковопрактична конференція. Інформаційні технології та взаємодії. Тези доповідей. – К. 2016. – С. 199-200.

6. Розробка інформаційноаналітичної підтримки прийняття рішень щодо забезпечення інформаційної безпеки держави. Зибін С.В. // Міжвідомчий міжрегіональний семінар Наукової ради НАН України "Технічні засоби захисту інформації". – 2017.

7. Zybın Serhii, Kis Gennadiy. A Visionbased compression. // Прикладні науковотехнічні дослідження матеріали міжнар. наук.-прак. конф., 5-7 квіт. 2017 р. – ІваноФранківськ: Симфонія форте, 2017. pp. 34-35.

8. Zybın Serhii, Kis Gennadiy. The one approach of the visionbased compression. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2017. – № 1(54). С. 39 – 47.

9. С.В. Зибін, М.М. Браїловський. Критерії захищеності інформації при оцінці ефективності СППР. // IV Міжнародна науково-практична конференція. Інформаційні технології та взаємодії. Тези доповідей. – К. 2017. – С. 213 – 215.

10. Браїловський М.М., Зибін С.В. Підходи до створення захищених віртуалізованих сховищ даних. // Практичне застосування нелінійних динамічних систем в інфокомунікаціях: Матеріали VI міжнародної науковопрактичної конференції (I Міжнародний симпозіум). – Чернівці: "Місто", 2017. – С. 64 – 66.

11. Зибін С.В. Алгоритм ранжування альтернатив при інформаційноаналітичній підтримці процесів формування інтелектуальної інформаційної системи. // Проблеми інформатизації: Матеріали дев'ятої міжнародної науковотехнічної конференції. – Київ : ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катовице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Вільнюс:

							<p>ВДТУ; Харків : ХНДІТМ, 2017. – С. 71.</p> <p>12. Зибін С.В. Підтримка прийняття рішень при формуванні програм інформаційної безпеки держави. Частина 3. Розподілення ресурсів // Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.- практ. конф. (Київ, 30 березня 2018 р.) [Електронне видання]. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2018. – С. 75 – 78.</p> <p>13. Zybin S. Resource's distribution for formation of complex security information system. // "Світ телекомунікації та інформатизації" – 2018. 17 травня. VI міжнародна науковотехнічна конференція студентства та молоді. – К. ДУТ, 2018. – С. _____.</p> <p>14. Zybin S. Informational and analytical support at the development of complex systems. // Проблеми інформатизації. Тези доповідей X міжнародної науковотехнічної конференції. 12-13 квітня. – К., ДУТ, 2018. – С. 84.</p> <p>15. Zybin S. The fog computing is the one of six pillars of the internet of things system. // Регіональний семінар Міжнародного союзу електросвязи для стран Європы и СНГ. "Цифровое будущее на основе 4G/5G". 14-16 мая. Тезисы докладов. – К.: ДУТ, 2018. – С. 116-118.</p> <p>16. Проблеми кібербезпеки інформаційнокомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.- К.: ВПЦ "Київський університет", 2019. – С. 232- 236.</p> <p>п.п.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою: Software project management (34), Cloud computing (34), Operating system (72)</p> <p>п.п.14 Керівник постійнодіючого наукового гуртка студентів «Сучасні методи дослідження даних».</p> <p>п.п.19 Участь у професійних об'єднаннях ІТ-галузі України з питань інженерії програмного забезпечення, участь у заходах ІТ-асоціації України.</p>
411044	Пархомей Ігор Ростиславович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та програмної інженерії	Диплом доктора наук ДД 004838, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 004907, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 005012, виданий 20.06.2002, Атестат професора АП 000217, виданий 12.12.2017	13	Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	<p>Підпункти п.3 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п.п.1</p> <p>1. Parkhomey I., Boiko J., Zeniv I., Tsopa N. Assessment of quality indicators of the automatic control system influence of accident interface. Telecommunications, computer, electronic and control, vol.18,N4,p2070-2079,2020.</p> <p>2. Пархомей І.Р., Дружинін В.А. Використання нальотів у діагностиці стану організму. Зб.наук.пр. ВІ КНУ Т.Г.Шевченко, №67,с.39-46,2020.</p> <p>3. Parkhomey I.R., Polischuk M.M. Experiment studies on the reactive thrust mobile robot. Indonesian journal of</p>

						<p>electronic, vol.8,№2, p.1045-1056,2020.</p> <p>4. Пархомей І.Р., Цьопа Н.В. Розробка алгоритму цифрової фільтрації; DOI - <a href="https://dx.doi.org/10.11591">https://dx.doi.org/10.11591</a></p> <p>5. Пархомей І.Р., Недолужко В.В. Алгоритм визначення електромагнітної сумісності; DOI - <a href="https://dx.doi.org/10.11591">https://dx.doi.org/10.11591</a></p> <p>6. Пархомей І.Р., Недолужко В.А. Алгоритм визначення електромагнітної сумісності. АСАУ, №34, с.65-72, 2019.</p> <p>7. Пархомей І.Р., Бойко Ю.М. Дослідження спотворення сигналів при інтерпретації. АСАУ, №34, с.5-15, 2019.</p> <p>п.п.2</p> <p>1. Пархомей І.Р., Цьопа Н.В., Батрак С.О. Спосіб вимірювання дальності до неметалічних об'єктів. U201912278.</p> <p>п.п.3</p> <p>1. Пархомей І.Р., Гуманний Д.О. Програмування мікроконтролерів. К.: Політехніка, с.111, 2019.</p> <p>2. Козловський В.В., Пархомей І.Р., Хлапонін Ю.І. Методи безпечної обробки інформації у багатопозиційних системах радіолокації. К.: Центр учбової літератури, 230с., 2017.</p> <p>п.п.4</p> <p>1. Пархомей І.Р., Дружинін В.А., Зенів І.О. Організація комп'ютерних мереж та комп'ютерна електроніка. К.: НТУУ КПІ «Політехніка», 300с., 2020.</p> <p>2. Пархомей І.Р., Недолужко В.А. Алгоритм визначення електромагнітної сумісності. АСАУ, №34, с.65-72, 2019.</p> <p>3. Пархомей І.Р., Бойко Ю.М. Дослідження спотворення сигналів при інтерпретації. АСАУ, №34, с.5-15, 2019.</p>
181188	Гончаренко Андрій Вікторович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом доктора наук ДД 006234, виданий 13.12.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 032839, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000164, виданий 26.04.2017, Атестат професора АП 000699, виданий 18.12.2018</p>	16	<p>Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем</p> <p>п.п.1.1.</p> <p>1. Goncharenko A. V. Simulation on the Aircraft Engine By-Pass Ratio Optimization in Regards with the Number of the Passengers on Board / A. V. Goncharenko // 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2022). – September 26-28, 2022. – Ruzomberok, Slovakia, 2022. – pp. 294-297. DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913134. (Scopus)</p> <p>2. Goncharenko A. V. Entropy Modeling of Optimal Intelligence Development in Regards with the Air Transport Operation / A. V. Goncharenko // Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022). – May 12, 2022. – Zaporizhzhia, Ukraine, 2022. – pp. 200-210. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper17.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper17.pdf</a>. (Scopus)</p> <p>3. Goncharenko A. V. A Material Tolerable State Maximum Probability Timing: The Elements of the Uncertainty Measure Conditional Optimization Doctrine / A. V. Goncharenko // Materials Science Forum. – June 17, 2022. – Vol. 1064, pp.</p>

157-163. Trans Tech Publications, Ltd. <https://doi.org/10.4028/p-18yo96>. (Scopus)

4. Goncharenko A. V. Modeling an Aircraft Maximum Endurance Horizontal Flight for Air Trials / A. V. Goncharenko // Aviation. – 2022. Volume 26(2). – pp. 89-95. DOI: <https://doi.org/10.3846/aviation.2022.16920>. (Scopus)

5. Goncharenko A. V. Specific Case of Two Dynamical Options in Application to the Security Issues: Theoretical Development / A. V. Goncharenko // International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS). – 2022. – Vol. 14, No. 1, 08 Feb. 2022. – pp. 1-12. DOI: 10.5815/ijcnis.2022.01.01. MECS (<http://www.mecspress.org/>) (Scopus) 6. Goncharenko A. V. Variations of the Information Processing Functions for the Air Transport Management in Conditions of the Operational Uncertainty / A. V. Goncharenko // 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2022). – February 22-26, 2022. – Lviv-Slavske, Ukraine, 2022. – pp. 139-142. doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9766848. (Scopus)

7. Goncharenko A. V. Preferences Entropy Conditional Maximum in the Case of the Buyers' Optimal Preferences Distribution for the Price Choice / A. V. Goncharenko // 2021 11 th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2021). – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 23-26. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548569. (Scopus)

8. Goncharenko A. V. Two Scenarios of the Same Income Obtaining / A. V. Goncharenko // 2021 11 th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT2021). – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 27-30. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548545. (Scopus)

9. Goncharenko A. V. Optimal Price Choice through Buyers' Preferences Entropy / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2020). – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 537-540. (Scopus)

10. Goncharenko A. V. The Ant Colony Probabilistic Model Equivalency to the Options Uncertainty Extremized One / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2020). – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 541-544. (Scopus)

11. Goncharenko A. V. Cyber object state maximal probability timing obtained

through multi-optional technique / A. V. Goncharenko // Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019). November 30, 2019, Kyiv, Ukraine. – 2019. – pp. 132-143. <http://ceur-ws.org/Vol-2654/>(Scopus)

12. Goncharenko A. V. Multi-optional hybridization for UAV maintenance purposes / A. V. Goncharenko // 2019 IEEE 5 th International Conference “Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD)” Proceedings. – October, 22-24, 2019, Kyiv, Ukraine. – 2019. – pp. 48-51. (Scopus)

13. Goncharenko A. V. Relative Pseudo-Entropy Functions and Variation Model Theoretically Adjusted to an Activity Splitting / A. V. Goncharenko // 2019 9 th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2019). – June 5-7, 2019. – Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. – pp. 52-55. (Scopus)

14. Goncharenko A. V. Active systems communicational control assessment in multi-alternative navigational situations / A. V. Goncharenko // 2018 IEEE 5 th International Conference “Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC)” Proceedings. October, 16-18, 2018, Kyiv, Ukraine. – 2018. – pp. 254-257. (Scopus)

15. Goncharenko A. V. Development of a theoretical approach to the conditional optimization of aircraft maintenance preference uncertainty / A. V. Goncharenko // Aviation. – 2018. Volume 22(2). – pp. 40-44. (Scopus)

16. Goncharenko A. V. A multi-optional hybrid functions entropy as a tool for transportation means repair optimal periodicity determination / A. V. Goncharenko // Aviation. – 2018. Volume 22(2). – pp. 60-66. (Scopus)

17. Goncharenko A. V. Multi-optional hybrid effectiveness functions optimality doctrine for maintenance purposes / A. V. Goncharenko // 14th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2018). – February, 20-24, 2018, Lviv-Slavske, Ukraine. – 2018. – pp. 771-775. (Scopus)

18. Goncharenko A. V. An entropy model of the aircraft gas turbine engine blades restoration method choice / A. V. Goncharenko // International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2018). – June 1-3, 2018. – Ceske Budejovice, CZECH REPUBLIC, 2018. – pp. 2-5. (Scopus)

19. Goncharenko A. V. Airworthiness support measures analogy to the prospective roundabouts alternatives: theoretical

aspects / A. V. Goncharenko // Journal of Advanced Transportation. – Volume 2018 (2018), Article ID 9370597, 7 pages <https://doi.org/10.1155/2018/9370597>; 2018. – pp. 1-7. (Scopus)

20. Goncharenko A. V. Aeronautical and aerospace material and structural damages to failures: theoretical concepts / A. V. Goncharenko // International Journal of Aerospace Engineering. – Volume 2018 (2018), Article ID 4126085, 7 pages <https://doi.org/10.1155/2018/4126085>; 2018. – pp. 1-7. (Scopus)

21. Goncharenko A. V. Optimal controlling path determination with the help of hybrid optional functions distributions / A. V. Goncharenko // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – № 1(44). – pp. 149-158. (Scopus)

22. Kasianov V. A. Social justice as a subjective analysis category. Numerical estimations / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko // Interdisciplinary Studies of Complex Systems. – 2018. – No 13. – pp. 27-40. (Scopus)

23. Goncharenko A. V. Aircraft operation depending upon the uncertainty of maintenance alternatives / A. V. Goncharenko // Aviation. – 2017. Vol. 21(4). – pp. 126-131. (Scopus)

24. Goncharenko A. V. Optimal UAV maintenance periodicity obtained on the multi-optional basis / A. V. Goncharenko // 2017 IEEE 4th International Conference “Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD)” Proceedings. – October, 17-19, 2017, Kyiv, Ukraine. – 2017. – pp. 65-68. (Scopus)

п.п.2

1. Goncharenko A. V. Cartesian vector direction cosines as the multi-optional hybrid functions optimal distribution / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2020. – № 1(63). – pp. 53-57. DOI: 10.18372/1990-5548.63.14523 (ISSN: 1990-5548)

2. Goncharenko A. V. Hybrid relative combined pseudo-entropy function as a tool for a transport system management / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2019. – № 3(61). – pp. 50-54. DOI: 10.18372/1990-5548.61.14220

3. Goncharenko A. V. The value of the kinetic reaction order determined based upon the conditional optimality doctrine for the multi-optional functions entropy / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2019. – № 2(83). – pp. 37-40. DOI: 10.18372/0370-2197.2(83).13690

4. Goncharenko A. V. Tribological process characteristics on the basis of a neuron activation model obtained through the multi-optional functions entropy doctrine / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2018. – № 3(80). – pp. 32-35.

5. Goncharenko A. V. Neuron model sigmoid activation

function based on multi-optional functions entropy conditional optimization doctrine / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems: Scientific journal. – Kyiv: Publishing house “Osvita Ukraini”, 2018. – № 4(58). – pp. 108-114. DOI: 10.18372/1990-5548.58.13518 (ISSN: 1990-5548)

6. Goncharenko A. V. Generalization for the degrading state maximal probability in the framework of the hybrid-optional entropy conditional optimality doctrine / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2018. – № 1(78). – pp. 89-92. (ISSN 0370-2197)

7. Goncharenko A. V. Concentrations formula conditional optimality with respect to their entropy / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2018. – № 1(78). – pp. 85-88. (ISSN 0370-2197)

8. Goncharenko A. V. A basic example of the mathematical logics interpretations to the tribological processes characteristics revealing / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2018. – № 4(81). – pp. 50-53.

9. Goncharenko A. V. A concept of multi-optional optimality at modeling ideal gas isothermal processes / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2017. – № 2(52). – pp. 94-97.

10. Goncharenko A. V. A diagnostics problem of a-posterior probability determination via Bayes' formula obtained in the multi-optional hybrid functions entropy conditional optimization way / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2017. – № 4(77). – pp. 95-99.

11. Goncharenko A. V. A hybrid approach to the optimal aeronautical engineering maintenance periodicity determination / A. V. Goncharenko // Proceedings of the NAU. – 2017. – № 3(72). – pp. 42-47.

12. Goncharenko A. V. Aeronautical engineering maintenance periodicity optimization with the help of subjective preferences distributions / A. V. Goncharenko // Proceedings of the NAU. – 2017. – № 2(71). – pp. 51-56.

13. Goncharenko A. V. An example of an alternative method of the normal distribution density derivation via a concept of a multi-optional optimality / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2017. – № 3(53). – pp. 95-99. DOI: 10.18372/1990-5548.53.12149 (ISSN: 1990-5548)

14. Goncharenko A. V. An optional hybrid functions method of an ideal gas adiabatic process equation derivation / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2017. – № 4(54). – pp. 109-112.

15. Goncharenko A. V. Exponential distribution density derived with the help of the multi-optional hybrid functions entropy conditional optimization / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2017. – № 4(77). – pp. 90-94. (ISSN 0370-2197)

16. Goncharenko A. V. One theoretical aspect of entropy paradigm application to the problems of tribology / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2017. – № 1(74). – pp. 78- 83. (ISSN 0370-2197 print)

п.п.3

1. Kasianov V. A. Entropy Theory of Conflicts. Conflict Management: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Publishing House “LAP LAMBERT Academic Publishing”, 2020. – 180 p. (ISBN-13: 978-620-2-51558-0)

[http://www.morebooks.shop/bookprice\\_offer\\_82619b0ca79cbbo662e45c44adfa9650bc33b239?locale=gb&cy=EUR](http://www.morebooks.shop/bookprice_offer_82619b0ca79cbbo662e45c44adfa9650bc33b239?locale=gb&cy=EUR)

2. Kasianov V. A. Theory of Conflicts. Entropy Paradigm. Теорія конфліктів. Ентропійна парадигма (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2020. – 172 p. (ISBN: 978-617-7301-78-2)

3. Kasianov V. A. Conceptual Framework of the Entropy Theory of Conflicts: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: NAU Electronic Repository. – <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42079> – April 02, 2020. – 131 p.

4. Kasianov V. A. Extremal Principle of Subjective Analysis. Light and Shadow. Proportions of Shadow Economy. Entropy Approach. Екстремальний принцип суб'єктивного аналізу. Світло і тінь. Пропорції тіньової економіки. Ентропійний підхід (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2017. – 90 p. (ISBN 978-617-7301-41-6)

п.п.4

1. Transport Vehicles Operation. Part I : Number of Transport Vehicles : Self-Study Method Guide . Part I . Number of Transport Vehicles . Optimal Choice Dilemma / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2022. – 48 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56234>, Method\_Guide.pdf.

2. Goncharenko A. V. Air transport policy and planning. Lectures [videos] / A. V. Goncharenko // National Aviation University. – September, 2022. – NAU Electronic Repository. – <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56468>

3. Aerohydrogasdynamics and Flight Dynamics. Part II. A : Flight Dynamics : Self-Study Method Guide . Part II. A . Flight Dynamics . Trajectory Problems. A / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 66 p.

<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44805>, Flight\_Dynamics\_Calculation\_& Graphic\_Work\_Part\_II\_A\_Trajectory\_Problems\_A.pdf

4. Aerohydrogasdynamics and Flight Dynamics. Part I : Aerohydrogasdynamics : Self-Study Method Guide . Part I . Aerohydrogasdynamics .



Plotting the Aircraft Polar / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 57 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44734>, Aero\_Hydro\_Gas\_Dynamics\_& Flight\_Dynamics\_Calculati on\_& Graphic\_Work\_Part\_I\_Aircraft\_Polar.pdf.

5. Aerodrome professional practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, 2020. – 32 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43896>, 2\_Course\_Aerodrome\_Profess ional\_Practices\_Self\_Study\_G uide.doc.

6. Scientific research practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44161>, 2\_Course\_Scientific\_Research \_Practices\_Self\_Study\_Guide. doc.

7. Pre-diploma practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179>, 2\_Course\_Pre\_Diploma\_Prac tices\_Self\_Study\_Guide(1)- перетворено.pdf.

8. Operational Documentation (ICAO Doc 9760) : Self-Study Method Guide . Part I . / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 38 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357>, Operational\_Documentation\_(ICAO\_9760)\_Self\_Study\_Gu ide.doc.

9. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Self-study method guide . Part II . Application of the multi-optional functions entropy doctrine to assess the aircraft maintenance process improvements / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, 2018. – 48 p. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35891>

10. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Self-study method guide . Part I . Reliability measures to assess the aircraft maintenance process improvements / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, 2018. – 48 p. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35890>

11. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Term paper method guide / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, 2018. – 48 p. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35889>

п.п.7  
Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.06 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів

п.п.8  
Відповідальний виконавець: - № 1061-ДБ16 «Синтез оптимальних алгоритмів керування експлуатацією активного складного технічного об'єкту» (2016 -

						<p>2018 роки), номер державної реєстрації НДР 0116U004637 Рецензент: міжнародних наукових видань Інституту авіації (Варшава, Польща), журналу «Авіація» (Вільнюс, Литва), який індексується міжнародною наукометричною базою Scopus та WEB OF SCIENCE, "Electronics and Control Systems", National Aviation University, Kyiv, Ukraine.</p> <p>п.п.12 1. Goncharenko A. V. Subjective analysis concept general description [video] / A. V. Goncharenko // The X-th World Congress "Aviation in the XXI-st Century" "Safety in Aviation and Space Technologies". Kyiv, Ukraine. – 28 September, 2022. – NAU Electronic Repository. – <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56613">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56613</a> 2. Goncharenko A. V. Un formalismo basato sull'entropia soggettiva applicata alle funzioni opzionali di misura del supporto all'aeronavigabilità dell'aeromobile/ A. V. Goncharenko // Archivio elettronico. – Università Nazionale dell'Aviazione. – Kyiv, Ucraina, 2022. – <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56233">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56233</a> – 03 settembre 2022. – 24 p. Milano_Formalism_2022_NAU_Repository.pdf 3. Goncharenko A. V. Dilemme de l'optimisation extensive ou intensive des options en matière de gestion du transport aérien dans l'incertitude : considérations théoriques / A. V. Goncharenko // Dépôt électronique. – Université nationale de l'aviation. – Kiev, Ukraine, 2022. – <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54547">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54547</a> – 07 avril 2022. – 15 p. 4. Goncharenko A. V. Ein besonderer Fall von dynamischer Informationsunterstützung und Präferenzen entropiebedingter Optimierung für das Luftverkehrsmanagement: Theoretischer Aspekt / A. V. Goncharenko // Elektronisches Archiv. – Nationale Luftfahrtuniversität. – Kiew, Ukraine, 2021. – <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53476">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53476</a> – Dezember 22, 2021. – 27 S. 5. Goncharenko A. V. Simulación numérica para la gestión del transporte aéreo, información dinámica y alternativas de comunicación preferencias, entropía optimalidad condicional / A. V. Goncharenko // Repositorio Electrónico. – Universidad Nacional de Aviación. – Kiev, Ucrania, 2021. – <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53523">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53523</a> – diciembre 28, 2021. – 27 p.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p>ПР11. Розробляти засоби реалізації інформаційних технологій (методичні, інформаційні, математичні, алгоритмічні, технічні і програмні).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік</p>
		<p>Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.</p>
		<p>Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення</p>	<p>Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.</p>
		<p>Технології R&amp;D в інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.</p>
		<p>Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки IT-фахівців</p>	<p>Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.</p>
<p>ПР10. Знати, розуміти і застосовувати концепції і методології моделювання інформаційних процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення</p>	<p>Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна),</p>

			практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	залік.
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
<p>ПРО9. Аналізувати, оцінювати і вибирати сучасні інструментальні та обчислювальні засоби, технології, алгоритмічні і програмні рішення для конкретної задачі в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p>	☒	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.

			Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань	
<i>ПРО8. Оцінювати, класифікувати і обґрунтовувати вибір методів формування вимог до інформаційної системи, формулювати вимоги.</i>	☒	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.
		Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
<i>ПРО1. Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу.</i>	☒	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.
		Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.

		Технології R&D в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Англійська мова наукового спрямування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
<p><i>Проб. Визначити методологічні принципи та методи наукового дослідження галузі інформаційних технологій в залежності від об'єкту і предмету, використовуючи міждисциплінарні підходи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.

			занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	
<p><i>ПРО5. Аналізувати наукові праці в галузі інформаційних технологій, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології R&amp;D в інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) завдання (заочна), іспит.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.</p>
		<p>Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік</p>
		<p>Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) завдання (заочна), іспит.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.</p>
<p><i>ПРО4. Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень</p>	<p>Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) завдання (заочна), іспит.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.</p>
		<p>Філософія науки та інновацій</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення</p>	<p>Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) завдання (заочна), іспит.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.</p>

		Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	вирішенні завдань. Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
<i>ПРО3. Уміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільнополітичного, економічного життя</i>	☒	Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.
		Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
<i>ПРО2. Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію</i>	☒	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
<i>ПРО7. Знати, розуміти і самостійно застосовувати методи аналізу предметної області, виявлення інформаційних потреб і збір даних для проектування</i>	☒	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань,	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.



			заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	
		Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
<p>ПР13. Оцінювати і вибрати методи і моделі створення, впровадження, експлуатації інформаційних систем і керування ними на всіх етапах життєвого циклу.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: іспит
		Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки IT-фахівців	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.
		Методи, моделі та інструменти моделювання	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні

		предметних областей в інженерії програмного забезпечення	засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Технології R&D в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
<p>ПР12. Здійснювати аналітичне дослідження робочих параметрів інформаційних технологій, а також здійснювати аналіз вибраних методів, засобів реалізації проектування і давати їм критичну оцінку</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.
		Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Технології R&D в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.

		Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки IT-фахівців	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
PP15. Демонструвати результати наукової роботи, писати презентації, звіти, наукові статті за результатами виконаної роботи.	☒	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Англійська мова наукового спрямування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
PP14. Розуміти сутність інформації, проводити критичну оцінку кількості і змісту інформації.	☒	Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки IT-фахівців	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит
PP22. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації.	☒	Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ;	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.

			розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань	
		Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
<p><i>ПР21. Працювати зі студентською аудиторією в галузі інженерії програмного забезпечення, вміти організувати їх навчальний процес.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: іспит
		Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, (заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Англійська мова наукового спрямування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: іспит
<p><i>ПР16. Прогнозувати розвиток інформаційних систем і технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, (заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), залік.
		Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, (заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.

		Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки IT-фахівців	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
PP19. <i>Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.</i>	☒	Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Технології R&D в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
PP18. <i>Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).</i>	☒	Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Технології R&D в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного) заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольної заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.

			навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	
<p><i>ПР20. Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.</i></p>	☒	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік
		Англійська мова наукового спрямування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
<p><i>ПР17. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибрати необхідні для рішення професійних наукових задач інформаційно-довідникові та науково-технічні ресурси і джерела знань з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки</i></p>	☒	Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	Дослідницький метод лекції із використанням мультимедійних засобів презентацій; виконання завдань на практичних заняттях, виконання поточних контрольних заходів, відповіді на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольного заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, заочна); застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань.	Виконання завдань на практичних заняттях, поточні контрольні заходи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: залік